



مركز حمد الجاسر الثقافي  
Hamad Al-Jasser Cultural Center

# جاءكم

ننشرة دورية - العدد الرابع والثلاثون - رجب ١٤٤٧هـ

العدد الجديد

٢٠ من مجلة العرب

١٩-١٨

ندوات علمية في  
مجلس حمد الجاسر

من مؤلفات الأستاذ  
حجاب الحازمي

ملف خاص عن سعادة  
الأستاذ حجاب الحازمي

٣

١٧-٢

## مجلة «العرب» تدخل عامها الثاني والستين



المقالات والبحوث كلها قبل نشرها، ويعلق عليها، ويحاطب كُتابها مخاطبة العالم المتواضع الراغب في المذاكرة والمكاشرة بالعلم. وظل على حاله هذه حتى بعد أن أثقلته الشيخوخة.

٢٠ التفاصيل ص

في هذه السنة الهرجية (مستهلٌ رجب ١٤٤٧هـ) تدخل «العرب» سنتها الثانية والستين، وقد دخلت سنتها الستين بالتقويم الميلادي في (تشرين الأول، أكتوبر ٢٠٢٥)، وفي سنواتها العامرة تلك كان لها تاريخٌ ومجده.

فأما التاريخُ فإنها شجرة طيبة أصلها ثابتٌ وفرعُها في السماء، اغترستُ في أرضٍ خصبة، ورعاها بالسقي والتهدب شيخها الأجل حمد الجاسر رحمة الله، وكانت عنده بمنزلة البنت، بل هي بنتُه الأثيرة، حتى إنه كان يتابعُ ما يرددُ إليها تحقيقاً وتدقيقاً، ومتابعة، فيقرأ

## سعادة الأستاذ حجاب الحازمي.. الباحث والأديب والمفكر



شخصية هذا العدد هو الأستاذ والأديب الباحث حجاب بن يحيى الحازمي عضو مجلس أمناء مؤسسة الشيخ حمد الجاسر الثقافية، كتب الشعر في مرحلة مبكرة قامة علمية ووطنية، أجمع من عرفها على احترامها وكتبه في مختلف المجالات

## بحوث ومقالات في تاريخ المدينة المنورة للشيخ حمد الجاسر

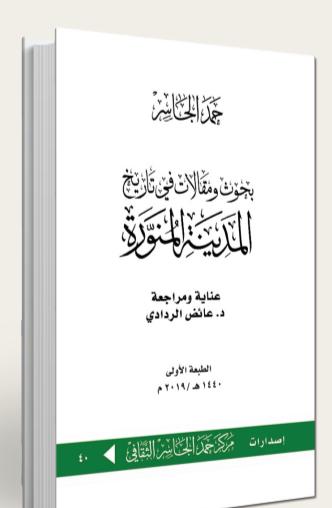
د. محمد بن إبراهيم الدبيسي

هذا كتاب عظيمٌ والحقيقة؛ (مركز حمد الجاسر الثقافي)، وعهد بها دقة الإحاطة، وشمول المعرفة التي تميّز بها كاتبها، واستيعابه جلّ ما أُلف في تاريخ المدينة المنورة، في القديم والحديث، من مخطوط ومتّبوع؛ حتى لكانه أحاط علمًا بكل ما كُتب في تاريخ بلدة الطاهرة، فتراء يصوّب معلومة عند هذا المؤرخ، ويُساجل آخر، ويتمّ خبراً عند هذا، أو يصحّحه عند ذاك، ولذلك أن تعجب أيضًا من دقة الاستدراكات والملحوظات، التي تعقب فيها كتب المؤلفين والمحققين، وكذا من المعرض النبيل، الذي يسوق فيه تلك الملحوظات؛

ويتضمن الكتاب مجموع المقالات والباحث، التي حين يقيّم جهد كل مؤلّف ومحقّق، ويخلع عليه الثناء، وينمّي التشجيع ويبارك صنيعه، ويقدّر حجم الجهد الذي بذله، ويذكر إفادته منه، ثم يعرض ملحوظاته المدينة المنورة في الماضي والحاضر، وبلغت صفحاته حوالي (٨٤٠) صفحة، يعجب قارئها من ونتائج قراءته بتواضع جمّ، ... التتمة ص ١٩

في بابه، ومهماً إلى الباحث المدني الدكتور عائض الردادي، صاحب الكفاءة والخبرة العلمية في هذا الضرب من التأليف، الذي تولّى مراجعة فصول الكتاب، وتحشيتها؛ إبانة وجهه مشرقًّا من وجوه عنایة الشیخ وتوضیحًا، وضبطًا وإحالةً، والتقدیم للكتاب؛ ليسهّل حمد الجاسر- على القارئ استیضاح بعض المعلومات الواردة في الكتاب، وقد زاد الدكتور عائض على ما جمعه المركز رحمة الله- بتأریخ (ثلاثة عشر) بحثًا، تنسق مع موضوع الكتاب، وتشريجزیرة العربیة محتواه القيّم النافع.

وتاريخ المدينة عناية مراجعة د. عائض الردادي الطبعة الأولى ٢١٩١هـ ١٤٤٠ اصدارات مركز حمد الجاسر الثقافية



طالعوا كل جديد عن لقاءات مجلس حمد الجاسر وأخبار اللجنة التنفيذية واللجنة العلمية وأخبار الرواد ومجلة «العرب» وإصدارات مركز حمد الجاسر الثقافي في موقع المركز:

[www.hamadaljasser.com](http://www.hamadaljasser.com)

## مقططفات من سيرة الأديب الأستاذ حجاب الحازمي وبعض أعماله

بالأردن عام ١٤٠٧هـ.

٧- شارك في مؤتمر الأدباء السعوديين الثاني عام ١٤١٩هـ بورقة عمل بعنوان «محات عن الشعر والشعراء في منطقة جازان خلال العهد السعودي».

٨- شارك في مؤتمر الأدباء السعوديين الثالث بورقة عمل عنوانها: «مكة المكرمة والكعبة المشرفة في شعر شعراء جازان المعاصرين» عام ١٤٣٠هـ.

**كما تلقى الأستاذ حجاب العديد من الجوائز وشهادات التقدير ومنها:**

- كرمه الأمير محمد بن ناصر بن عبد العزيز أمير منطقة جازان عام ٢٠٠٧م في حفل تكريم رئيس مجلس إدارة نادي جازان الأدبي وأعضائه السابقين.

- حصل على جائزة الملك سلمان بن عبد العزيز للتميز في بحوث ودراسات تاريخ الجزيرة العربية في دورتها الرابعة عام ١٤٢٣هـ (٢٠١٢م).

- كرمته جامعة جازان وأقامت له ندوة علمية بعنوان: (حجاب الحازمي وجهوده العلمية والأدبية) عام ٢٠١٢م، ذلك تكريماً له بمناسبة حصوله على جائزة الملك سلمان بن عبد العزيز لدراسات وبحوث تاريخ الجزيرة العربية.

- كرمه أمير منطقة جازان الأمير محمد بن ناصر بن عبد العزيز آل سعود عام ٢٠١٨م لاسهاماته الأدبية والثقافية على مستوى المنطقة والمملكة العربية السعودية.

- كرمته اثنيني عبد المقصود خوجة في جدة.

- حصل على جائزة الشخصية التي تمنحها جائزة الأمير محمد بن ناصر في عام ١٤٣٠هـ.

وصحف الرياض، والجزيرة، والمدينة.

وفي عام ١٣٩٥هـ صدرت المواقف السامية بتأسيس نادي جازان الأدبي، وكان أحد أعضائه المؤسسين، وألقى محاضرة ضمن موسم النادي الثقافي، ونشر نصها في أول مطبوع يصدره النادي عام ١٣٩٨هـ.

ووُجد اسمه إلى جانب أسماء أعلام كبار أمثال: عبد القدوس الأننصاري، ومحمد حسن عواد، والدكتور مدني علاقي وكيل وزارة المواصلات، فتشجع وارتفعت معنوياته لتنوّى مشاركاته الأدبية ليصدر عنه أربعة كتب، ويمثل النادي في المهرجانات والمؤتمرات، كما مثل المملكة في بعض المهرجانات العربية بورقات عمل في عدد من الندوات.

**وشارك الأستاذ حجاب في كثير من الأعمال الاجتماعية والتطوعية على مستوى المدينة والمنطقة برئاسة أو عضوية بعض اللجان والجمعيات ومنها:**

١- عمل رئيساً لنادي جازان الأدبي منذ عام ١٤١٣هـ حتى عام ١٤٢٧هـ.

٢- عمل عضواً في مجلس الأمناء في مؤسسة الشيخ حمد الجاسر (الخيرية) الثقافية.

٣- عمل عضواً في مجلس إدارة جائزة الأمير محمد بن ناصر بن عبد العزيز للتفوق.

٤- عمل عضواً في مجلس أمناء مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية ١٤٣٥هـ.

٥- عضواً استشارياً ثقافياً في الهيئة العليا للسياحة بالمملكة العربية السعودية.

٦- مثل شعراء المملكة العربية السعودية في مهرجان جرش

الأستاذ حجاب بن يحيى بن موسى الحازمي هو الشاعر والأديب والباحث، ولد في مدينة ضمد بمنطقة جازان في جنوب المملكة عام ١٣٦٤هـ، تعلم القرآن الكريم على يد أمه تلاوةً وحفظاً، ثم أحفظه بحلقة جارهم العلامة أحمد بن حسن عاكش.

وبمجرد أن افتتحت المدرسة الابتدائية في ضمد -مدرسة الشيخ العلامة أحمد بن عبد الله الحازمي- كان أول الملتحقين بها، وتحول بعدها إلى مدرسة الشيخ عبد الله القرعاوي بضمد بمقدمة من معتمدية المعارف، لأن مدرسة القرعاوي تهيئة للالتحاق بمعهد صامطة العلمي، وهكذا أنهى المرحلة الابتدائية ليتحقق بمعهد صامطة عام ١٣٧٨هـ بالقسم التمهيدي.

وفي عام ١٣٨٤هـ تخرج من المعهد لينتقل بعدها إلى الرياض ملتحقًا بكلية اللغة العربية التابعة للرئاسة العامة للكليات والمعاهد العلمية، التي أصبحت فيما بعد جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تخرج في الكلية عام ١٣٨٨هـ، ليعين مدرساً بمعهد نجران العلمي الذي كان يديره وقتها الدكتور زاهر بن عواض الألمني.

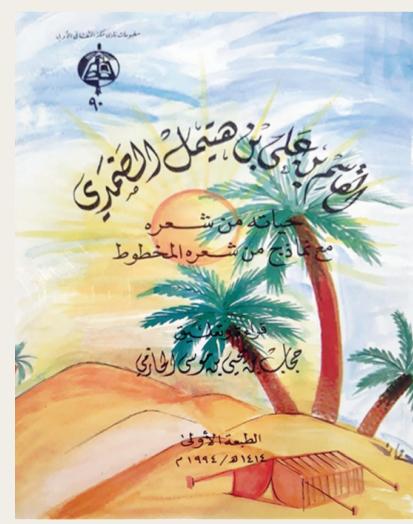
وفي عام ١٣٩٢هـ انتقل إلى وزارة المعارف مدرساً بمتوسطة ضمد وثانويتها، ثم تولى إدارة المدرسة الثانوية بضمد عام ١٤٠٠هـ وأمضى فيها ١٨ عاماً.

انتقل بعد ذلك إلى جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية مدرساً في معهد العلمي لغة العربية إلى أن تقاعد عام ١٤٢٤هـ.

بدأ كتابة الشعر في المرحلة الثانوية، ونشر بعض قصائده في الصحف والمجلات منذ عام ١٣٨٥هـ عندما التحق بالكلية بالرياض، إذ نشر في مجالات الدعوة، واليامامة، والمنهل،

### وللحازمي بالإضافة للقصائد المنشورة في المطبوعات بعض المؤلفات هي:

- ١- «وجوه من الريف» (مجموعة قصصية) عام ١٤٠١هـ.
- ٢- «أبجديات في النقد والأدب».
- ٣- «القاسم بن هتيم الضمدي» (شاعر القرن السابع).
- ٤- «محات عن الشعر والشعراء في منطقة جازان خلال العهد السعودي من عام ١٣٥٠هـ إلى ١٤١٠هـ» (صدر عن نادي جازان الأدبي ١٩٩٩م).
- ٥- «الحركة الثقافية والأدبية في منطقة جازان خلال عهد خادم الحرمين الشريفين» (الحركة الثقافية والأدبية في منطقة جازان خلال العهد السعودي من عام ١٤٢٢هـ إلى ١٤٤٠هـ).
- ٦- «الدور الأمني للمؤسسات الثقافية والتربيوية» (صدر عن المجلة العربية ١٤٢٤هـ).
- ٧- «الشعر والشعراء في جازان خلال ثمانية قرون» (صدر عام ٢٠١٣م).
- ٨- «جازان الشعر» (صدر عام ٢٠١٣م).
- ٩- «أغانيات للوطن» (مجموعة شعرية صدرت عام ١٤٣٢هـ).



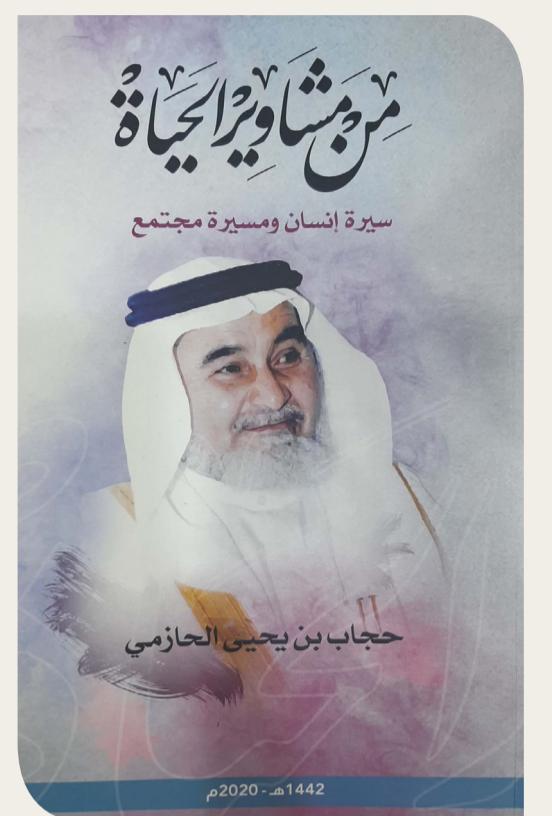
## من مؤلفات الأستاذ حجاب الحازمي

«من مشاوير الحياة: سيرة إنسان ومجتمع»

بعض السير الذاتية الصادرة عن أدباء وكتاب من أبناء منطقة جازان، عدت إليها فقرأت عدداً مما وقع تحت يدي من تلك السير الذاتية، بهدف الاطلاع، والإفادة من أساليب الراسخين منهم - قدر الإمكان - وبخاصة في صياغة مقدماتهم وخواتيمهم، وفي عرضهم لبعض مراحل حيواناتهم، وفي وقوفهم عند بعض المحطات الإنسانية.

لمقتراحتهم قائلاً: أمام إلحاهم استسلمت لوجاهة الطلب، برغم خوفي من طفيان الوسائل الحديثة على القراءة المتأنية المستوعبة، وخوفي أن أسرف على نفسي بذكر بعض النجاحات التي وفقني الله لتحقيقها - برغم الitem - فيلحقني بسبب ذلك بعض الإثم، ومع ذلك فقد عدت إلى بعض السير المطبوعة على مستوى وطننا الحبيب، المملكة العربية السعودية، مع الاهتمام بالاطلاع الواسع على

هذا الكتاب الصادر عن دار تكوبن ٢٠٢٠م، للأستاذ حجاب ابن يحيى الحازمي، يسرد فيه سيرته الذاتية، في ست وثلاثين وخمس مئة صفحة من القطع الكبير، بعد أن تردد الرواية كثيراً أمام رغبات المقربين منه من أصدقاء وزملاء مسيرة، وجدهم في الطلب بأن يكتب سيرته الذاتية، إذ وصف الحازمي تداعيات الاستجابة



### لمحات عن الشعر والشعراء في منطقة جازان



في النقد والأدب) ثم توالت بعد ذلك قراءاته الثقافية ودراساته الأدبية التي تكاد تتخصص في أدب منطقة جازان وشعرائها.

ويأتي كتابه (لمحات) امتداداً لذلك الهم الثقافي الذي ما زال يسيطر على فكر أدبينا وثقافته فهو (محاولة لإلقاء الضوء على جانب ظلت منطقة جازان تفرد بتميزها في تسنم هامات شموخه، وتعتز بانتهاها).

تاريخ جازان، فلا غرو إذن أن يحمل الهم وأن يواصل المسيرة في الفكر والأدب. فهو إلى كونه أديباً يعد صاحب قلم سردي متألق وفكر نقيدي متألق، وقد عرفته الساحة الثقافية أواخر التسعينيات الهجرية عندما بدأ ينشر دراساته المعمقة عن الشاعر القاسم بن هتيم الضمدي، هذا إلى جانب تجربته القصصية في (وجوه من الريف) والنقدية في (أبجديات

يشكل كتاب (لمحات عن الشعر والشعراء في منطقة جازان) لأستاذنا الأديب حجاب الحازمي خلاصة تجربة ثرية عاشها المؤلف مع الأدب والثقافة طيلة أربعين عاماً هماً وإندماً وتألifaً. ولا نستغرب ذلك فأستاذنا الكبير (الحازمي) ينحدر من سلالة علمية وأدبية كان لها أثرها الكبير في تغذية الثقافة والفكر عبر الحقب السابقة في

### التواصل الثقافي بين السعودية واليمن

أصدر الأستاذ حجاب بن يحيى الحازمي كتاباً عن (التواصل الثقافي بين السعودية واليمن) تحدث فيه عن الصلات الثقافية التي تأكّدت وتعزّزت وترسّخت بعد قيام الدولة السعودية الأولى وازدادت روابط البلدين وعلاقتهما المتينة رسوحاً وعمقاً وتكاملاً في عهد مؤسس الدولة السعودية الحديثة الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود (١٢١٩-١٣٧٣).

وقدم الحازمي من خلال موضوعات كتابه لمحات عن التواصل الثقافي بين البلدين الشقيقين وتوقف عند النماذج من رواد الأدب والفكر والثقافية بين البلدين كالعلامة الشيخ حمد الجاسر والعلامة



محمد بن أحمد العقيلي والعلامة محمد بن علي الأكوع والعلامة إسماعيل الأكوع والأديبين الكبيرين علي أحمد باكثير وأحمد محمد الحضراني. واختتم الأستاذ حجاب الحازمي بتقديم اختيارات لنماذج شعرية ونشرية ومراسلات تمثل التواصل الثقافي بين أدباء البلدين كالزبيري والغزاوي وباكثير وظاهر زمخشري والكتبي.

## صور وذكريات للأستاذ حجاب الحازمي



الأستاذ حجاب الحازمي مع أصحاب المعالي: د. عبدالعزيز الخويطر رحمه الله ود. أحمد الضبيب ود. محمد بن شريفة رحمه الله ود. ناصر الدين الأسد رحمه الله في مجلس حمد الجاسر



الأستاذ حجاب الحازمي مع معالي الدكتور عبدالعزيز الخويطر رحمه الله



الأستاذ حجاب الحازمي مع د. محمد الربيع



الأستاذ حجاب الحازمي مع د. إبراهيم العواجي



في مجلس حمد الجاسر أحباب الحازمي مع مجموعة من أعضاء مجلس أمناء مؤسسة الشبيبة حمد الجاسر الثقافية



الأستاذ حجاب الحازمي يتواصى مع الأستاذ عبد الفتاح أبو مدين رحمه الله ود. ناصر الحجيلان



الأستاذ حجاب الحازمي مع الأستاذ سعد البواردي



الأستاذ حجاب الحازمي يجوار الأستاذ محمد رضا نصر الله ود. مرتضى بن تبارك أثناء اجتماع مجلس أمناء



الأستاذ حجاب الحازمي يتواصى مع الأستاذ عالي شمسان في مجلس حمد الجاسر



الأستاذ حجاب الحازمي أثناء تقديم محاضرة في مجلس حمد الجاسر



الأستاذ حجاب الحازمي يستقبل القائم بأعمال سفارة الجمهورية اليمنية في مجلس حمد الجاسر

## حجاب الحازمي.. تربية أم جليلة

أحقته وهو في سن الثامنة، ببعض حلقات العلم في مدينة ضمد، ويقول «لقد ضاعت والدتي جهودها في رعايتي وتوجيهي وبخاصة بعد أن تأكّدت من حفظي للقرآن الكريم، فكانت تحاول باستمرار أن تغرس حب العلم وأهله في نفس صغيرها» (السيرة ص ٤٢)، وشجعه على قراءة الكتب المفيدة في بداية مسيرته التعليمية حتى أقبل على قراءة كل ما يصل إليه من الكتب (السيرة ص ٤٤)، وبعد ذلك وجهته للالتحاق بالمدرسة الابتدائية، ثم واصل تعليمه حتى تخرج في كلية اللغة العربية في الرياض.

هذه لمحات وإطلالة على ما بثه في سيرته عن تربية والدته، مما جعل هذه الأم – رحمها الله – نموذجاً يحتذى في التربية الصالحة بتركيزها على التعليم، فهو الباب الذي يبني حياة ناجحة للنشء.

ومازالت أذكر ترشحه لاسمه ليكون عضواً في مجلس أمناء مؤسسة الشيخ حمد الجاسر الثقافية عام ١٤٣٣هـ وكنت عضواً في اللجنة فحظي بموافقة اللجنة لمكانته العلمية وقد كتب عن عضويته في المجلس ص ٣٢٩ من سيرته.

في حياة أم حجاب مواقف كثيرة تستدعي الكتابة عنها، ولكنني آثرت الاقتصار على الكتابة عن دور والدته في تعليمه ووفائه لها بما بثه في سيرته عن ذلك، فمثل هذه الأم الجليلة تستحق أن يكتب عنها، والكتابة عنها كتابة عن نجلها الذي ربته تربية حسنة.



د. عائض الردادي

(السيرة ص ١١)، وليس ذلك بغرير على من ولد ونشأ في أسرة علمية. وأشار في السيرة إلى أن والدته كانت على جانب من التعليم الديني فوق المتوسط، فهي تحفظ القرآن الكريم، وتهتم بكتب السنة، وتحفظ بعض المتون الدينية، وكانت معلمة للقرآن الكريم في الأسرة (السيرة ص ٢٥)، وكانت تحفظه القرآن الكريم في أيام متتالية، إذا سافرت لا يقطع تحفيظه حيث ترسله إلى شريكتها (الزوجة الثانية لوالده) ويستمر في القراءة عليها، ولذا سماها أمه الثانية، وهذا ضرب من الوفاء أما إن كان السفر طويلاً فتأخذه معها (السيرة ص ٣١-٣٣). ولم تقتصر في تعليمه على تحفيظه القرآن الكريم، بل

أ. حجاب بن يحيى الحازمي كاتب، مؤلف وشاعر وقاص وناقد وتربيوي، فهو متعدد الاهتمامات ومتتنوع الثقافة. وله عدة مؤلفات عن الشعر في جازان، وفي خدمة تراث المنطقة، والكتابة عن إنتاجه تحتاج لمجال أوسع ولا يتسع له حيز هذا المقال، ولكنني سأقتصر مقالياً على موضوع استوقفني كثيراً وأنا أقرأ سيرته، وهو تربية والدته له: لأن تلك التربية هي التي صنعت هذا المثقف.

قرأت سيرته (من مشاورات الحياة) التي أصدرها عام ١٤٢٢هـ / ٢٠٢٠م وتقع في ٥٣٦ صفحة احتوت على مراحل حياته وقد أحسن فيما كتبه عن الحياة الاجتماعية في بداية حياته في مدينة ضمد وهو موضوع توثيقه مهم. بدأ السيرة بإهدائها إلى والدته، عائشة بنت إبراهيم بنت عباس الحازمي، وقد أحسن صنعاً بقوله «كان لها الأثر الكبير جداً في مشاورات حياتي العلمية والعملية والاجتماعية والأسرية» وعند قراءة السيرة وجدت صدق ما قال عن تربية هذه الأم الجليلة لابنها الذي صنعت منه عالماً مثقفاً ووجدتني أكرر قول حافظ إبراهيم:

الأم مدرسة إذا أعددتها

أعدت شعباً طيب الأعراق

توفي والده قبل أن يتم عامه الثاني فكانت هذه الأم هي الأب والأم في تربيته، ختم القرآن الكريم على يدي والدته مرتين: الأولى كانت بالكتابة على اللوح الخشبي كالمتبع في ذلك الوقت، والثانية بالقراءة حفظاً على شكل أجزاء

## حجاب بن يحيى الحازمي الأديب المتعدد المواهب والإبداعات

وحشد له مصادر ومراجع كثيرة ما بين مخطوطات وطبعات وسار فيه على منهج دقيق ولذلك ملأ صفحاته بالتعليقات المفيدة والتحقيقات العميقة والاستنتاجات الدقيقة.

أما الكتاب الثاني فهو (التواصل الثقافي بين السعودية واليمن) الصادر عام (١٤٢٢هـ) في (٧٦٠) صفحة فهو سجل شامل لتلك العلاقات ورصد دقيق وتحليل عميق للتأثير المتبادل بين مثقفي السعودية واليمن منذ قيام الدولة السعودية الأولى إلى تاريخ تحرير الكتاب. وأقول بكل صدق وموضوعية إنني عندما قرأت الكتاب عجبت بل أتعجبت ب بصيره هذا الباحث الجاد على الوصول إلى معلومات دقيقة بعيدة المنال من خلال البحث الجاد في المخطوطات والوثائق والدوريات والمطبوعات السعودية واليمنية.

-٤-

وفي الختام أدعوا لأخي العزيز أن يطيل الله عمره وينحه الصحة والعافية وأن ييسر له تحقيق مشروعه الثقافي بإنشاء مكتبة كبرى في مسقط رأسه (ضمد) مدينة العلم والعلماء بل أقول: إنه يستحق أن ينشأ باسمه مركز ثقافي يخلد ذكره ويحفظ تراثه وهو جدير بذلك ومستحق له.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

القامة الأدبية المبدعة والفاعلة والمؤثرة في الحياة الأدبية في المملكة بعامة وفي منطقة جازان بصفة خاصة ولذلك نجده عندما أصبح رئيساً لنادي جازان الأدبي (١٤١٢ - ١٤٢٧هـ) يوجه نشاطات النادي ومطبوعاته لخدمة الفكر والأدب في المنطقة ويشجع ويدعم أدباء المنطقة الشباب حتى أصبح كثير منهم من كبار الأدباء والنقاد في المملكة.

ولما للأستاذ الكبير حجاب الحازمي من مكانة ولما لمؤلفاته العلمية من قيمة عالية فقد نال جائزة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - للتميز في تاريخ الجزيرة العربية في دورتها الرابعة عام (١٤٣٣هـ) مع الدكتورة ليلى البسام والأستاذ عبد الكريم الخطيب والشيخ ابن عقل الظاهري.

-٣-

والحقيقة أنني أجد صعوبة بالغة في أن أكتب عن زميلي العزيز كلمة مختصرة أو شهادة في أسطر محدودة فهو يستحق أن يكتب عنه وعن أعماله دراسات مفصلة لكنني سأقف باختصار أمام عملين علميين يجب الإشارة بهما وهما كتابه عن (الشعر والشعراء في منطقة جازان خلال ثمانية قرون) وهو مرجع علمي مهم لـ كل دارسي للشعر في تلك المنطقة وقد بذل فيه جهداً مضاعفاً



د. محمد الربيع

-١-

الأستاذ الجليل حجاب الحازمي علم من أعلام الفكر والثقافة في المملكة العربية السعودية وأديب متعدد المواهب والاهتمامات فقد كتب القصة القصيرة (وجوه من الريف ١٤٠١هـ) وكتب دراسات أدبية ونقدية (أبجديات في النقد والأدب / ١٤٠٥هـ) وقال الشعر في الوطن العزيز (أغانيات للوطن / ١٤٣٣هـ) واهتم بشعراء منطقة جازان القدماء (القاسم بن هتيم الضمدي / ١٤١٤هـ) وأرخ لشعراء جازان (الشعر والشعراء بمنطقة جازان خلال ثمانية قرون / ١٤٢٩هـ) وله إسهامات تربوية واجتماعية متعددة.

-٢-

إذا نظرنا بعين راصدة محللة لإبداعاته ومشاركاته الثقافية والأدبية فلا بد أن نقف تقديرًا وإجلالاً لهذه

## الأديب حجاب بن يحيى الحازمي: أخلاق النبلاء وثراء بالعطاء

١٤١٩هـ (١٩٩٩م) بورقة عمل بعنوان «لمحات عن الشعر والشعراء في منطقة جازان خلال العهد السعودي».

وله أعمال ومشاركات ثقافية ووطنية أخرى متعددة. مؤلفاته وإنماجها: «وجوه من الريف» (مجموعة قصصية)، «أبجديات في النقد والأدب»، «نبذة تاريخية عن التعليم في تهامة وعسير»، «لمحات عن الشعر والشعراء في منطقة جازان خلال العهد السعودي» من عام ١٣٥٠هـ إلى ١٤١٠هـ، «الحركة الثقافية والأدبية في منطقة جازان خلال عهد خادم الحرمين الشريفين، الدور الأمني للمؤسسات الثقافية والتربوية» صدر عن المجلة العربية ١٤٢٤هـ من حل الشعرا وحيلهم الفنية صدر عن المجلة العربية ٢٠٠٣، «الشعر والشعراء في جازان خلال ثمانية قرون»، من «أعلام منطقة جازان»، جازان، الشعر صدر عام ٢٠١٣، «جوانب من جهود الملك عبد العزيز في تحقيق الوحدة الوطنية»، أغانيات «للوطن» مجموعة شعرية، من «مشاوير الحياة: سيرة إنسان ومجتمع سيرة ذاتية».

وغيرها من المراجع والكتب التي أضاف فيها للمكتبة السعودية والعربية

بمسيرتنا الوطنية والأدبية.

ناهيك عمّا أكرمه الله به من أخلاق رفيعة وسمّت جليل وتواضع جاذب يقربك منه ويحببك إليه أخته مقالاتٍ إضافاتٍ معلوماتيةٍ مما كتب بسيرته ليعرف الجيل الجديد من هو حجاب الحازمي وما أسدى لمنطقته جازان وما قدمه لوطنا في الفضاءات التعليمية والوطنية والاجتماعية والثقافية في جانب العطاء بالميدان التربوي:

- عمل بداية حياته معلماً بمهد نجران العلمي منذ تخرجه من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ثم انتقل للتدريس بمتوسطة ضمد ثم بثانويتها، ثم

انتهت به ليتولى إدارتها.

وفي ميدان المشاركة بمسيرتنا الأدبية:

- تولى منصب رئيس نادي جازان الأدبي، وعمل عضواً في مجلس الأمانة في مؤسسة الشيخ حمد الجاسر الثقافية. و عضواً في مجلس إدارة جائزة الأمير محمد بن ناصر بن عبد العزيز للتفوق.

وعضواً في مجلس أمناء مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية و عضواً استشارياً ثقافياً في الهيئة العليا للسياحة. مثل شعراء المملكة في مهرجان جرش بالأردن شارك في مؤتمر الأدباء السعوديين الثاني عام



أ.حمد بن عبدالله القاضي

التفاتة وفاء من دورية جسور التي يصدرها مركز حمد الجاسر الثقافي بإصدار هذا الملف عن أديب رائد ذلكم هو الأديب الكبير حجاب بن يحيى الحازمي الذي غاب حضوره الثقافي بالسنوات الأخيرة متّعه الله بالعافية بعد رحلة طويلة بدرّب عطائه لوطنه وثقافته ومع هذا الغياب فهو حاضر بقوّة بما قدمه من أعمال ومؤلفات ما بين منتج شعري وقصصي ودراسات أدبية وتاريخية فضلاً عما نهض به من أعمال وعضويات كلها تصب بالفضاء الأدبي والثقافي فقد كان رئيساً لنادي جازان الأدبي سنوات طويلة أعطى فيه وأضاف وشرف مؤسسة حمد الجاسر الثقافية بكونه عضواً في مجلس أمنائها وغير ذلك من مشاركاته الفاعلة

## حجاب الحازمي كما عرفته..



الإهمال وكان للأستاذ العقيلي شرف جمع بعضه وصيانته وحفظه حياً خالداً أمثل بعض علماء آل ابن عمر الذي يأتي علامة القرن الثالث عشر ومؤرخه الحسن بن أحمد عاكس صاحب المصنفات المتعددة والمتنوعة من أبرزهم وبعض علماء آل الحازمي وغيرهم».

«المخالف السليماني» الأستاذ محمد العقيلي في مقالة له في ملحق مجهر الآراء بجريدة الرياض قبل ٢٥ عاماً: «ما قرأت بحثاً أو كتاباً للأستاذ العقيلي إلا وذكرت علامة العرب الهمداني صاحب المؤلفات في كل جانب من جوانب المعرفة»، نعم ما قرأت مقوله علامتنا الجاسر هذه إلا وتداعى إلى الفكر مقوله الشاعر العربي: «وواحد كالف أن أمر عنى كما جعلتني هذه المقوله أتذكرة أعلاماً تتلمذ عليهم أستاذنا العقيلي من علماء المنطقة الأعلام ، وأفاد من تراثهم الذي مازال مخطوطاً ذهبت ببعضه رياح

حمد الجاسر، أ.سليمان الحربش، وبعد موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - أいで الله - إبان تولية إمارة منطقة الرياض آنذاك، على تشريف مؤسسة حمد الجاسر الثقافية برئاسته الفخرية، تقديراً لما ثر علامة الجزيرة، تم ترشيح حجاب بن يحيى الحازمي رئيس نادي جازان الأدبي آنذاك لعضوية مجلس مؤسسة حمد الجاسر الثقافية في دورته الأولى، واستمرت مسيرته في العطاء من خلال هذه المؤسسة التي أحب صاحبها الشيخ حمد الجاسر رحمة الله، فاذكر أنه قدم محاضرة بعنوان: «من سيرة العقيلي» في ٢٧/٨/١٤٢٤هـ ، وله حضوره الفاعل في المشهد الثقافي من خلال مشاركاته في الصحفة الثقافية وفاء وتوثيقاً لمسيرة الرواد ومن ذلك قوله عن صاحب كتاب

بقلم: سهم بن ضاوي الدعجاني

تعود بي الذاكرة إلى عام ١٤٢١هـ، عندما بارك خادم الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - أいで الله - إبان توليه إمارة منطقة الرياض ، فكرة تأسيس مؤسسة حمد الجاسر الثقافية ؛ عندما بادر المؤسّسون للاجتماع الأول يوم الاثنين ٢٧ جمادى الآخرة ١٤٢١هـ، والذي استضافته الغرفة التجارية بـالرياض برئاسة معاشر الأستاذ عبد الله العلي النعيم - رحمة الله - و أقرّوا تكوين لجنة تسمى اللجنة التأسيسية كما اختاروا من بينهم لجنة تفديذية مكونة من : د.إبراهيم العواجي، أ.حمد القاضي، أ.فهد الدوسري وعضوية كل من : د.أحمد الضبيب، د.عبدالواحد الحميد، د.عائض الردادي، أ. محمد رضا نصر الله، د. مروزق بن تبناك، أ. معن بن

## حجاب الحازمي وتنوع العطاءات والتجارب

العلمية، ولم يحتف بإبداعاته بالقدر الكافي؛ ولعله لم يجد نفسه في تلك المسارب، وانقطع للتأليف والتحقيق وخدمة تراث المنطقة والتصدي لبعض التجاوزات بروح مشبعة بالتراث والالتزام، ومشاركته في الصحف والمجلات تفرضها المثيرات، فهو لا يحترف الكتابة، ولكنه يلم بها عند قيام الحاجة.

ولربما كان تعدد اهتماماته سبباً في عدم بروزه في مجال معين كالإبداع أو النقد، ولكنه يظل حاضراً في المشهد الثقافي مسهماً في حراكه، راصداً لتحولاته في منطقة جازان على الأقل، وقد ترك أثراً في الحركة الأدبية في تلك المنطقة من خلال عمله في النادي الأدبي رئيساً، ووسطيته مكنته من جمع الأشخاص واستيعاب مختلف الأطياف، ومن خلال إسهاماته التأليفية وتصديه للإصدارات التي أرخت لأدبيات المنطقة.

ومجموعته القصصية الوحيدة «وجه من الريف» الصادرة عام ١٤٠١هـ ترسم بنزعة واقعية إصلاحية حاول من خلالها أن يؤطر حركة الإصلاح الاجتماعي، وأن يحدد مفهوم المعاصرة والتجدد. ولقد كان همه الأكبر الأخذ ببادرة التجديد مع المحافظة على الثوابت وال المسلمات، وكتابه الأجدبيات يراوح بين النقد والدراسات الأدبية، وتحقيق التراث، وهي هموم تساوره، وتحدوه إلى البوح بموضوعية وواقعية ووسطية تجنب إلى التوافقية.



حسن بن فهد الهويميل

أجدبيات في النقد والأدب بعد موافقة ورصدًا للحركة الأدبية والثقافي في المشهد الأدبي في المملكة، ولم تكن اهتماماته وقفاً على المعاصرة بل تعدت إلى التراث حيث قرأ الجاحظ بين العلم والأدب وفي بخلائه؛ ولأنه يتسم بالمحافظة والحس الإسلامي فقد تصدى للتبعية الفكرية في الاتجاهات الأدبية المعاصرة كما حاول تحرير بعض المصطلحات المعاصرة من خلال المواجهة بين المعاصرة والتجدد، وكتاباته تتسم بالتوافق، وإن جنح إلى المحافظة والتراثية، والالتزام الإسلامي. ولأنه مارس الإبداع والنقد في آن، فقد التزم شعره بالعمودية التراثية فيما اتسمت قصصه بالواقعية، ولما لم يكن منقطعًا للإبداع الشعري والسردي فقد عد من المقلين، ومن ثم احتفى المشهد الثقافي بإنجازاته

كاتب، وشاعر. ولد في مدينة ضمد بمنطقة جازان، واتخذ طريقه إلى التعلم عن طريق المشايخ، ثم أكمله عبر التعليم النظامي في معهد صامطة العلمي، فكلية اللغة العربية بالرياض التابعة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عام ١٣٨٩هـ، وبعد التخرج مارس التعليم والإدارة المدرسية، وأسهم في إنشاء نادي جازان الأدبي، ثم تولى رئاسته في المدة من (١٤٢٧-١٤٢٩هـ)؛ مما هيأ له المشاركة في كافة المناشط الأدبية والمهرجانات الثقافية داخل البلاد وخارجها، كما مارس العمل الاجتماعي عبر اللجان والجمعيات، وكرم في مناسبات ثقافية متعددة، وحصل على جائزة الأمير سلمان للمتميزين عام ١٤٢٣هـ، وهو معدود من الأدباء المتعددي الاهتمامات والإمكانيات، فهو شاعر، وقاص، وناقد، وتربوي، شغلته الحياة الأدبية في جازان فمحضها جهده، وأصدر ثلاثة أعمال تجسدت من خلالها الحياة الأدبية في جازان، وهي: القاسم بن علي بن هتيمل الضمدي حياته من شعره (١٤١٤هـ)، ومحات عن الشعر والشعراء بمنطقة جازان خلال العهد السعودي (١٤٢٢هـ)، والشعر والشعراء في جازان خلال ثمانية قرون (١٤٢٩هـ)، وله كتاب آخران، وهما: أجدبيات في النقد والأدب (١٤٠٥هـ)، ونبذة تاريخية عن التعليم في تهامة وعسير (١٤٠٨هـ).

ومواكبة أدائه العلمي لإسهاماته الإبداعية والنقدية مكنته من الحضور والتفاعل وكتابه

## حجاب الحازمي ودوره في دعم الأدب والأدباء في منطقة جازان

في هذا المجال ، حيث كانت تنظم الأمسيات الثقافية والأدبية المختلفة في جميع محافظات المنطقة ، الأمر الذي أدى إلى مشاركة عدد كبير من الأدباء والمثقفين أصبحوا فيما بعد رموزاً يشار إليها بالبنان.

ونظراً لجهوده في خدمة الأدب والثقافة والتراث فقد توج بجائزة الملك سلمان للبحوث التاريخية (٢٠١٢م). وهي جائزة مستحقة لعلم قضى حياته في البحث والتأليف والنشر والتدوين ، وتكريس الملامح والهوية الوطنية في أعماق المبدعين الشباب ، و كانت أحد المحظوظين الذين نالوا هذا الشرف، حيث إنه لم يكتف برعاية الأدب والأدباء من خلال المؤسسة الرسمية التي هي النادي الأدبي ، بل سارع بإنشاء مركز ثقافي في مدينته الجميلة ضمد على حسابه الخاص دعماً منه للثقافة والفنون.

و قبل أن أختتم لا بد أن أذكر أن الأديب والشاعر والقاص والناقد حجاب بن يحيى الحازمي شاعر وطني بامتياز ، يلفت في شعره الإحساس الوطني العميق ، الذي يبرز في لغة جزلة لفظاً سهلاً وسلسة في معانيها الساحرة ، ومن أبرز النقاط التي ينبغي ذكرها أنه مثل توازناً فريداً بين الأدباء المحافظين المعاصرین وأدباء الحداثة ، فكان همزة وصل بين الجيلين ونهل الجميع من فيض أدبه وعلمه.

- محات عن الشعر والشعراء بمنطقة جازان خلال العهد السعودي» (١٤٢٢هـ)

- الحركة الثقافية والأدبية في منطقة جازان خلال عهد خادم الحرمين الشرقيين» (١٤٢٣هـ)

- جازان الشعر» (١٤٣٤هـ/٢٠١٣م)

- القاسم بن علي بن هتيمل الضمدي ودراسة في شعره المخطوط» (١٤١٤هـ)

- أجدبيات في النقد والأدب» (١٤٠٥هـ)

- «وجه من الريف»: مجموعة قصصية (١٤٠١هـ)

وغيرها من المؤلفات المهمة في مجالاتها ، ولكن سأتحدث عن الجانب الإنساني الثقافي الذي عشناه معه إبان رئاسته لنادي جازان الأدبي ، فقد كان الأب الحنون ، والرئيس المسؤول والأديب الفذ ، والموجه

الحكيم لكافة أبناء جيلي ، ففي فترة رئاسته بلغ النادي شأنًا عظيمًا ، وأنجز الكثير من الأهداف الأدبية والثقافية من خلال احتواء المواهب الشابة ، وإصدار عدد من الكتب المهمة التي أصبحت قناديل منيرة لكل المهتمين والمبدعين والباحثين. أتذكر في تلك الفترة الجلسة النصف شهرية التي كانا نطلق عليها الاثنين ، وهي التي شهدت بزوغ أسماء عدد كبير من الأدباء والشعراء المعروفين اليوم على الساحة السعودية والعربية. وفي تلك الفترة ابتكرت فكرة المراكز الثقافية في المحافظات وكان نادي جازان الأدبي سابقاً لنظرائه



حسن بن أحمد الصلهبي

رئيس جمعية أدبي جازان

الأديب والمؤرخ العلامة حجاب بن يحيى الحازمي ، هو الأب الروحي لجيل الأدباء في التسعينات والأجيال التي جاءت بعد ذلك ، ولست في هذا المقام بصدق الحديث المفصل عن إبداعاته الشعرية والقصصية والنقدية، هذا بالإضافة إلى توثيقه لحركة الشعر السعودي . فهو المؤلف الفذ الذي أخرج لنا مجموعة من الأعمال الأدبية والتاريخية ، أذكر منها على عجلة:

- الشعر والشعراء في جازان خلال ثمانية قرون» (١٤٢٩هـ)

## أبي

ذلك الرجل هو أبي.

-٦-

الرجل الذي قادني إلى الحلاق في عصرية لا أنساها ، وحلق شعري على الصفر، وأوقفني في اليوم التالي أمام طابور المدرسة، وقال للطلاب أريد رؤوسكم محلقة لهذا الرأس، هو مدير ثانوية ضمد أيامها.

ذلك الرجل هو أبي الذي علمني أول درس في المساواة .

-٧-

الرجل الذي لم يكن يقبل مني أي خطأ أو أي كشط في مسودات كتبه،اليوم على فضله وعلمه- يدفع إلى بكتبه لأراجعها ويطلب مني أن أكشط ما أريد وأغير ما أريد .

هذا الرجل هو أبي.

-٨-

الرجل الذي يقضي جل يومه في القراءة والكتابة، ويكتب وهو نائم على ظهره : لأنه لا يستطيع الجلوس بسبب آلام مزمنة في ظهره ، ويلطخ الخبر ثيابه وغطاء سريره، إذ كلما تراجع حبر قلم من أقلامه وضنه على السرير، وتتناول قلما آخر ليكتب به، كان دائمًا يعلمني بفعله أقوى درس في المثابرة والإخلاص.

هذا الرجل هو أبي .

-٩-

الرجل الذي فتح أمامي كل الأبواب هو أبي فكلما طرقت بابا، سبقني اسم أبي، وسيرته العطرة وحفاوة الناس به .

وكل ما أنا فيه من خير، وسمعة طيبة، ومحبة من الناس، سببه - بعد الله - أبي .

-١٠-

الرجل الذي أفتى جل عمره في الكتابة عن منطقته وأدبها وأدبائها ، لم يكن يكتب ليشتهر أو ليفوز بجوائز، كان يكتب لأنه يحب أن يكتب، وكان يكتب عن منطقته وأدبائها لأنه يحبهم .

هذا الرجل هو أبي.

-١١-

الرجل الذي أخذتُ ربع ابتسامته، وربع محبته للناس ، وربع تواضعه، وربع تسامحه ، هو أبي .

-١٢-

الرجل الذي أردتُ أن أكتب عنه، فوجدتني أكتب عنني ، هو أبي .

بن علي السنوسي ، رئيس نادي جازان الأدبي في ذلك الوقت ، وما زلتُ أحفظ به حتى اليوم .

ذلك الرجل الذي كلفني بأشق عمل في حياتي، وقادني إلى أمنع عمل في حياتي هو أبي.

-٣-

الرجل الذي كان يترك كتبه التي يقرأ فيها منشورة في الغرفة الوحيدة التي نملكها ، أعتقد أنه كان يستدرجني لأقرأ ، لكن ذلك لم يكن يعنيني ، كنتُ أرى (حديث الأربعاء) و(الأيام) لطه حسين، و(الغربال) لميخائيل نعيمة، و(عقرية عمر) للعقاد، و(تحت ظلال الزيزفون) للمنفلوطي ، وعشرات الكتب التي لا ألتقت إليها.

عمل وحيد هو الذي لفتنني، كنتُ الألاحظ أن ذلك الرجل يقرأ بحذر، ويخفيه بحذر، وقادني ذلك إلى أن أسرقه بحذر، وأقرأه خلسة ، وأعيده إلى مكانه المخبأ فيه (خلف الكتب الكبيرة في خزانة الكتب المحفورة في جدار الغرفة الوحيدة).

كان ذلك الكتاب هو رواية (موسم الهجرة إلى الشمال) للطيب صالح ، وأعتقد أن الرجل نجح بالفعل في استدراجي للقراءة.

ذلك الرجل الذي استدرجني للقراءة هو أبي.

-٤-

الرجل الذي رشحني أنا وإبراهيم زولي لمهرجان الشباب الخليجي الثالث للشعر والقصة القصيرة عام ١٤٠٧ هـ ، ونحن في السنة الثانية من المرحلة الجامعية ، كان يرى فيما لا نراه في أنفسنا، هو الرجل نفسه الذي قاد جيلنا والأجيال التي تلتنا إلى المنصات والمنابر ، لم ينتظروا منا شكرًا ، كان ينتظرون أن نشرف منطقة جازان والمملكة العربية السعودية ، وأن نُكَبِّرُ ، وأن تزداد قاماتنا طولاً. وهما نحن فعلنا ، ولكن هل كنا أوفياء بالقدر الكافي؟

ذلك الرجل هو أبي.

-٥-

الرجل الذي عاقبني بقصوة لأنني تعاملت مع امرأة مسنة من نساء القرية ببغاء ، علمني أول درس في العطف على الضعفاء . والقصة أن امرأة عجوزاً قدمت إلى ورقة استدعاء من الإمارة لأقرأها لها ، ووُجِدَتْ فيها استدعاء من الأمير للحضور يحمل اسم حسن ، فظننته أنا ، فقطعت الورقة التي لم تحصل عليها إلا بعد تعب ومعاناة. وحين شكت إلى ذلك الرجل ما فعلت، ضربني أمامها، وربطني إلى جوار الحمار، ولم يفك رباطي حتى تشفعت لي بنفسها .



أ. د. حسن حجاب الحازمي

عضو مجلس الشورى

الرجل الذي كفاني على نجاحي من الصف الثالث المتوسط بإهدائي رواية (الأرض الطيبة) ، للكاتبة الأمريكية بيرل باك، أعتقد أنه كان يستدرجني لأقرأ ، لكنني لم أفعل ، وتلك الرواية الجميلة التي أهداني إياها لم أقرأها إلا بعد تخرجي في الجامعة. لكنني قرأتها ثلث مرات، مرة أولى عن المرحلة الثانوية، ومرة ثانية عن المرحلة الجامعية، ومرة ثالثة إكراماً له : لأنني لم أدرك إلا متأخراً الماذا اختارها لي.

ذلك الرجل هو أبي.

-٢-

الرجل الذي كلفني وأنا في الصف الأول الثانوي بكتابة مجموعة القصصية (وجوه من الريف) أكثر من عشر مرات، كان يكتب المسودة، وأنا أبكيّها. لم يكن مسموها لي أن أكشط الخطأ الكتابي أو أمحوه (بالكولوركس) وأعيد كتابته. كان على أن أعيد كتابة الصفحة كاملة عند حدوث خطأ وحيد في الصحفة؛ لذلك أعدت كتابة كل قصة من قصص المجموعة عشرات المرات. كان يريد أن يقرأ مجموعته القصصية المخطوطة كأنها مطبوعة، وأن يدفع بها للمطبع بلا أخطاء. وكان ذلك العمل أشّق عمل أقوم به في حياتي. و كنت أقول في نفسي هذا الرجل يريده أن يشتهر على حسابي.

فهل كان ذلك الرجل يستدرجني لأكتب؟

بعد سنة فقط كتبت أول قصة في حياتي، وكان عنوانها (الطفل والعقاب). لا ذكر منها سوى العنوان، وشاركت بها في مسابقة نادي جازان الأدبي وفازت بالمركز الثاني ، وتلقيت خطاب تهنئة بالفوز بتوقيع الشاعر الكبير محمد

## شهادة متواضعة عن أستاذنا الكبير حجاب الحازمي، حفظه الله ورعاه

قيادته المتميزة للمشهد الأدبي والثقافي في منطقة جازان من خلال رئاسته للنادي الأدبي الثقافي لفترة طويلة، تصدر فيها النادي بزيارة إنتاجه وفعالياته ونشاطاته المختلفة، وفتح الأبواب للأدباء الشباب واحتضنهم بحب وتشجيع منقطع النظير. لقد تميزت فترة إدارته بالازدهار والتوازن بين مختلف الأفكار والتوجهات والتيارات الأدبية والثقافية، ليكون النادي بيت الجميع دون تمايزات أو انحصارات.

وعند الحديث عن أستاذنا حجاب الحازمي فتحن أيضاً نتحدث عن رجل كبير بخصاله الإنسانية النبيلة. تواضعه، بساطته، حبه وعطفه على تلاميذه من المثقفين والأدباء الشباب، عزوفه عن الضوء والضجيج الإعلامي. لقد كرس كل وقته للالنتاج المثير، يعيش الحياة بمبادئه وقيمه العالية، ويضيف لنا باستمرار كل جميل ومثير ومدهش في العلم والثقافة والأدب.

لمن عرفهم وعايشهم وأفاد من عطائهم أن يعبر عن بعض الوفاء والإنصاف لهم.

الحديث عن شخصية سامية كالأستاذ حجاب بن يحيى الحازمي، هو حديث عن تاريخ ثري بالفكر والأدب والثقافة والبحث والعطاء الإنساني في مختلف مجالاته، ولا غرابة في ذلك فقد اجتمعت في شخصيته عدة عوامل وأسباب جعلته كذلك، فهو من بيت علم يشار له بالبنان منذ تاريخ طويل، ونتاج بيئية معرفية أثرت المشهد العلمي والثقافي بنتاج غزير حفظه بطنون الكتب. وبالإضافة إلى ذلك فإنه تميز بشفف شخصي مبكر للإطلاع والبحث من أجل إثراء معارفه خارج نطاق الدراسة الأكاديمية، فأصبح في سن مبكرة يزاحم الكبار حتى وصل إلى صفهم الأول، ثم أصبح رائداً بكل ما تعنيه الكلمة من معانٍ ودلائل.

لقد أبدى الأستاذ حجاب في شتّي حقول الأدب والثقافة. شاعراً، وفاصاً، ومؤرخاً، وباحثاً، بالإضافة إلى إسهاماته المتميزة في حقل التعليم. لكن العلامة المضيّة الأبرز هي من الإجحاف في حق الرموز الكبار وتاريخهم الطويل الحافل بالعطاء المتميز، احتزال الحديث عنهم في كلمات قليلة، ولكن الجميل أن يتذكّرهم المجتمع وهم ما زالوا أحياءً كي يلمسوا الوفاء حياً، والأجمل أن تناح الفرصة



د. حمود أبوطالب

تأريخ من العطاء

## عن الأستاذ حجاب بن يحيى الحازمي

جازان ، خلال عشرين سنة ، دراسة بيلوجرافية). (الشعر والشعراء في جازان خلال ثمانية قرون) (من أعمال منطقة جازان). (جازان الشعر). (جواب من جهود الملك عبد العزيز في تحقيق الوحدة الوطنية). (أغنيات للوطن) ديوان شعر. (التواصل الثقافي بين السعودية واليمن) (من مشاوير الحياة، سيرة إنسان ومجتمع) كتاب سيرة وله: مؤلفات وأبحاث أخرى مخطوطة. نسأل الله أن يمتعه بالصحة والعافية والعون على إتمامها وإخراجها للنور. إن من أهم ما يحسب لأستاذنا الكبير حجاب الحازمي . وما أكثر ما سنعد لو أردنا إيفاءه شيئاً من حقه، والحديث مقتصر هنا على جهده التأليفي فحسب. من أهم ما يحسب له، ارتقاده آفاق التأليف التي يشق بها طرقاً لا تكون مسلوكة غالباً من قبل، وكأنما هدفه أن يوم الباحثين، ويفتح لهم الآفاق الجديدة، لتكون منها أسهل فيما بعد. مضحياً بتعريف نفسه وعمله للعملية الأسهل -نقد الكتاب ومراجعةه بعد ظهوره- متحملاً عبء البحث والتقييم في المصادر، ومتجلداً الصبر على الكثير من الآراء الناقلة، لأعماله التي عادة ما تكون بكرة في كل مجال يختطه. وهذا مما يحسب لأديبنا الكبير؛ إذ غالباً ما تجد مؤلفاته نقاشات وأصداء تلقّ واسعة، وتحدث حراكاً في كل مجال بذل فيه غرسه المثمر. وفق الله أديبنا، وأمد في عمره وعطاءه، ومتعملاً بتمام الصحة والعافية، وجعل كل ما قدمه في ميزان حسناته.



أ. د. محمد حمود حبيبي

الحازمي فرادة الريادة، وإعادة وضع بذرة هذه المكتبة بكتابيه الرائدين إبداعاً ونقداً؛ إذ هما من أوائل ما جسد نهج علمنا الحازمي وكرس صورة المؤلف والتأليف في أذهاننا وحفزنا على المضي إثره. فارتبط في أذهاننا منذ زمن اليفاعة أن إحياء التأليف وريادته في العصر الحديث في ضمد إنما هما مرتبان بأستاذنا وعلمنا الكبير حجاب الحازمي .

ألف أستاذنا الكبير عدا الكتابين السابقين مجموعة من المؤلفات منها: (نبذة عن التعليم في تهامة المخلافة السليماني وتهامة عسير ١٣٥١ـ١٩٣٠هـ). (القاسم بن علي بن هتيميل الضمدي حياته من شعره) (المحات عن الشعر والشعراء في منطقة جازان خلال العهد السعودي). (من حل الشعراء وحيهم الفنية). (الحركة الأدبية بمنطقة

على الرغم من تنامي مؤلفات ونتاج أستاذنا الرائد الكبير حجاب بن يحيى بن موسى الحازمي وعطاءاته المعنية بتاريخ الأدب والحركة العلمية في منطقة جازان، وتكرار العودة إليها، وتنوع وثراء مجلد مسيرته الحافلة بالعطاءات المتنوعة «الأدبية، والعلمية، والتربوية، والإدارية» -على الرغم من كل ذلك- فإنني حتى لحظة كتابة هذه الكلمات ما زلت لا أستطيع التخلص وقع وسحر تأثير صورته الأولى المنطبعة في ذاكرتي. وكلما حانت مناسبة للكتابة عنه وعن نتاجه ومسيرته لا يمكنني، شخصياً، تخيل صورة أديبنا الكبير بعيداً عن ارتباط صورته بمخيلتي بتلك الصورة القديمة بـ(الأبيض والأسود) على الغلافين الآخرين لكتابيه (وجوه من الريف)، و(أبجديات في النقد والأدب) بطبعتيهما الأولى. إذ تبقى تلك الصورة وذلك التصور عصيّين على الانحراف وعالقين في الذهن بشدة وفرادة نادرتين.

ويعود ذلك إلى ما كان يرسخ في أذهان أبناء محافظة ضمد منذ طفولتهم (بل العلم والعلماء والأدباء) حتى إذا ما تفتحت أذهانهم للقراءة والشفق بها! لم يجدوا من مؤلفات أبنائهما المعاصرين سوى الكتابين آنفي الذكر، اللذين يُعدان باكورة مؤلفات الأستاذ حجاب الحازمي، وباكورة مؤلفات أبناء ضمد في العصر الحديث، التي تناولت وتتنوعت أسماء مؤلفيها، وباتت تشكل مكتبة متنوعة تضم إلى ما حقق من تراث مدينة ضمد العلمي والأدبي. لذلك تظل لأستاذنا حجاب

## حجاب بن يحيى الحازمي... فصلٌ من سيرة الأدب في جازان)

قرون)، وكان جهده الباحثي والنقدi في هذين الكتابين: مزيجاً من التوثيق، والتاريخ الأدبي، والتحليل الفني، حتى عده الدارسون؛ من أوائل من كتبوا دراسة شاملة عن الشعر في جازان، متناولاً تاريخه وسماته الفنية، ومكانته في المشهد الأدبي الوطني.

ولم يقتصر جهده على جمع النصوص وتوثيقها، بل قرأها قراءة واعية، وحلل موضوعاتها وبنائها الفني، وأبرز صلاتها بتحولات المجتمع والثقافة. وكان من سمات أسلوبه النقدi: الدقة في التوثيق، والموضوعية في التناول، والحرص على وضع التجربة الأدبية في جازان، في سياقها الموضوعي في الأدب الوطني. وكان قد أصدر قبل، وبعد هذين الكتابين؛ أكثر من مؤلف في قضايا الأدب والتاريخ، ولا سيما ما يتعلق بمنطقة جازان.

وإلى جانب جهوده البحثية، وإنتاجه الأدبي والإبداعي يعدّ شاعراً وكاتباً وناقداً، كان الحازمي فاعلاً ثقافياً في منطقة جازان، حين تولى رئاسة ناديه الأدبي، منذ عام ١٤١٢هـ، حتى عام ١٤٢٧هـ. وكانت مدة رئاسته من أثري المراحل في مسيرة النادي، ودوره الأدبي، في خدمة الأدب والثقافة في المنطقة خاصة، وفي المملكة بصورة عامة. ولم يعرف عنه طوال تلك المدة التي تولى فيها رئاسة النادي؛ تحيزه لتيار، أو انحيازه لاتجاه، بل كان على مسافة واحدة من كل الاتجاهات الأدبية، وعلى درجة من الوعي والحكمة في إدارة شؤون النادي، وقيامه بدوره الثقافي على أكمل وجه. فكان نادي جازان من أبرز الأندية الأدبية، التي أثرى إنتاجها من الأنشطة والفعاليات، والإصدارات؛ حركة أدبنا الوطني.

جهده واهتمامه، وتناولها في أبحاثه ومؤلفاته، التي عُني فيها بأكثر من شأن مهّمٍ من شؤونها، وهي الحاضرة الفكرية والثقافية والأدبية الثرية، التي انبثقت فيها في وقت مبكر حركة المعرفة والتثوير، وأسهمت في الحراك الثقافي الوطني، بما قدمه أبناؤها من إنتاج في قفنون الأدب والإبداع كافة.

وكان حجاب الحازمي من أبرز أدباء المنطقة حضوراً وأبلغهم أثراً، فهو ابن المنطقة، وسليل واحدة من أعرق أسرها، التي عُرفت باهتمامها بالعلم والأدب، وكان لها أدوارٌ وطنيةٌ مشرفةٌ في بدايات نشأة الدولة، وتوحيد أجزاء المملكة.

وفي هذه المنطقة الثرية بالعلم، والبيئة المشجعة على الإبداع، التي كان الأدب والفن جزءاً من مقومات الحياة اليومية فيها. وجد المجال أمامه واسعاً للقراءة، وصحبة الكتاب، وتذوق الأدب منذ الصغر، ثم جاء تعليمه الأكاديمي، وتحصصه في اللغة العربية، التي حاز درجة الليسانس في علومها عام ١٩٦٩هـ=١٣٨٩هـ، من جامعة الإمام محمد بن سعود؛ ليُصقل هذه الموهبة، ويوجهها نحو القراءة والبحث، والمراجعة والتحليل، فاتجه منذ بداياته المبكرة، إلى دراسة الأدب في منطقته: جازان، مؤمناً بأن لكل بيئة ثقافية وأدبية؛ خصائص وسمات تميزها، ومتلك من المقومات الثقافية والفنية؛ ما يُستحق التوثيق والاهتمام. فصنف كتابين مهمين؛ يعد كل منهما مرجعاً في بابه، وهما: (المحات عن الشعر والشعراء في منطقة جازان خلال العهد السعودي من عام ١٣٥٠هـ إلى ١٤١٠هـ)، و (الشعر والشعراء في جازان خلال ثمانية



د. محمد إبراهيم الدبيسي

إذا تلّيت سيرة الأدب في جازان، فلا بدّ أن يكون الأديب والمؤرخ الأستاذ حجاب بن يحيى الحازمي؛ فحصل من فصولها، ومتنا في صفحاتها، وهو من الجيل الثاني من روّاد الأدب في منطقة جازان، ومن أوائل الذين أسهموا بوصل نبض جازان الأدبي؛ بكيان أدبنا الوطني وروحه، الذي كانت ولا تزال جازان - حاضرة العلم والأدب والفن والجمال - جزءاً أصيلاً منه، ومكوناً مهماً من مكوناته. حيث توطدت صلات حجاب الحازمي مبكراً بمجلة المنهل؛ إبان الثمانينيات الهجرية من القرن المنصرم، وكان من أقدر الوجوه الثقافية، وأكثرها حضوراً في مجلة الأدبية الأولى، عندما كانت في مرحلة وهجها وانتشارها، وكانت المجلة الأدبية الوحيدة في المملكة، وبواستطتها وغيرها من المجالات الأدبية، التي صدرت فيما بعد، والصحف الوطنية؛ استمر إنتاج الأديب حجاب الحازمي في أكثر من حقل من حقول الإبداع والمعرفة، فهو الشاعر، والقاص، والمؤرخ، والناقد، وهو الفاعل الثقافي في المنطقة، التي سخر لها جانباً كبيراً من

## حباب الحازمي : الجهد والمنجز

عن «التعليم في تهامة وعسير» وكتابه عن «التواصل الثقافي بين السعودية واليمن» حيث أودع في هذه الكتب جل خبرته وتعجمه المعرفي بأداب المنطقة وثقافتها وشعرها وعلاقتها الثقافية والأدبية والعلمية والمعرفية مع من هم حولها من البيئات العلمية والمعرفية والأدبية؛ وقد جسد بكتابه «التواصل الثقافي بين السعودية واليمن» خيوط الثقافة والمعرفة بين الدولتين المجاورةتين المملكة العربية السعودية والجمهورية اليمنية مما يوطن ويوثق الروابط العلمية والثقافية بين البلدان العربية.

والأستاذ حباب الحازمي يبقى بجانب اهتماماته التخصصية في الثقافة والأدب ذلك العالم الموسوعي الذي يمكنه الحديث والإفاضة في مختلف العلوم والمعارف: الدينية، واللغوية، والأدبية، والشعرية، والنقديّة، والتاريخية، ولا نكاد نبالغ بهذه المقوله عن الأستاذ الحازمي فهو بحق من خلال أطروحته العلمية ومشاركته الثقافية وأبحاثه واللجان والمجالس العلمية التي يشغل عضويتها يجعله في مصاف العلماء الموسوعيين، ومع أن الأستاذ الجليل حباب الحازمي قد كتب سيرته الذاتية أو جوانب من سيرته الذاتية الحياتية والعلمية والأدبية إلا أنه مازال في وفاضه الشيء الكثير عن تراث وثقافة منطقة جازان ومكانتها العلمية والأدبية والثقافية والتاريخية لو أخذت عنه دونت من خلال الرواية الشفهية لكونت كتاباً ومدونات تكون إضافة مهمة ومفيدة لتراث المنطقة جازان وثقافتها وأدبها وتاريخها وشاعريتها، ولعل في مركزه الثقافي الذي أنشأه بمجهوداته الخاصة ومجهودات ابنه الأديب والناقد والأكاديمي حسن حباب الحازمي ونترقب افتتاحه في بلدته ضمد من منطقة جازان ما يمكنه أن ينهض بهذه المهمة العلمية والمعرفية مما يمكن أن تضيفه ذاكرة أستاذنا القدير الحازمي من إضافات لتراث المنطقة ذات قيمة علمية وأدبية مهمة ومفيدة للباحثين في تراث جازان وثقافتها، وفق الله أستاذنا حباب بن يحيى الحازمي، وأطال في عمره، وبارك فيه.



أ. د. محمد عبد الله منور

أستاذ الأدب والنقد في جامعة الملك سعود

قرن» ثم كتابه الآخر «لمحات من الشعر والشعراء في منطقة جازان خلال العهد السعودي» فكان في تأليفه خير من يقدم شعراء منطقة جازان، ويجلّ عمقها الأدبي الشعري، ويوضح مكانتها الأدبية في خريطة الوطن شعراً وأدباً.

كما برع حباب الحازمي ناقداً في كتابه «أبجديات في النقد والأدب» وهو ينزع في نقهـة نحو إبراز المؤثر من المقولات النقدية وطرائق الإفادة منها في نقد النصوص الأدبية الواقعة تحت نظر الناقد، وعلى الرغم من أن الأستاذ حباب الحازمي يعد من طليعة الجيل الثاني من أدباء ومؤرخـي وأعلام منطقة جازان في العصر الحديث إلا أنه بمؤلفاته المتعددة والمتنوعة والمتخصصة في أدب وتراث المنطقة/ جازان يكاد يزاحم العلماء والرواد من أبناء الجيل الأول أمثال الأديب والمؤرخ العقيلي والشاعر السنوسي، وإن تميز الحازمي بتنوع اهتماماته ومؤلفاته وتصنيفاته مع حفظ الفضل لجيل الرواد لتقديمهم وريادتهم فيما تصدوا له من تراث المنطقة ويعثوا من أدابها وثقافاتها.

أما تعجمه في معرفة ثقافة المنطقة جازان ومعارفها وأدابها وعلومها فيظهر في مؤلفاته التي منها: كتابه «الحياة الأدبية والثقافية في منطقة جازان» وكتابه

الأستاذ حباب بن يحيى الحازمي أديب وشاعر وباحث وتربيـي، نـشـأ في بـيـئـةـ علمـيـةـ أدـيـبـيـةـ تـزـخـرـ بـالـعـلـمـ وـالـعـلـمـاءـ، وـتـلـمـذـ وـتـلـقـىـ عـلـمـهـ وـمـعـارـفـ عـلـىـ نـخـبـةـ مـنـ الـعـلـمـاءـ وـالـمـرـبـيـنـ فـيـ عـصـرـهـ، حـفـظـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـأـحـادـيـثـ الـشـرـيفـةـ فـكـانـ لـهـ خـيرـ زـادـ وـمـعـينـ فـيـ تـكـوـيـنـ الـعـلـمـيـ وـالـأـدـبـيـ، يـتـسـمـ فـيـ عـلـمـ وـمـعـارـفـ وـأـدـبـ وـثـقـافـةـ بـالـأـصـالـةـ وـالـمـعـاصـرـ؛ فـهـوـ مـتـضـلـعـ بـالـتـرـاثـ وـمـنـفـعـةـ عـلـىـ الـحـدـيـثـ وـالـمـعـاصـرـ مـنـ الـعـلـمـ وـالـأـدـابـ وـالـثـقـافـاتـ؛ وـلـذـلـكـ كـانـ خـيرـ قـائـدـ وـمـوـجـهـ لـقـافـةـ أـبـنـاءـ مـنـطـقـةـ جـازـانـ وـنـابـتـهـمـ وـنـاشـئـتـهـمـ مـنـ الـشـعـرـاءـ وـالـأـدـبـاءـ وـالـنـقـادـ إـبـانـ قـيـادـتـهـ لـنـادـيـ جـازـانـ الـأـدـبـيـ لـأـكـثـرـ مـنـ عـقـدـ مـنـ الزـمـنـ، فـقـدـ قـادـ مـشـرـوـعـهـ الـأـدـبـيـ وـالـمـعـارـفـ الـثـقـافـيـ الـكـانـ فـكـانـ خـيرـ قـائـدـ وـمـعلمـ وـمـؤـدـبـ وـمـنـفـعـ حـرـيـصـ عـلـىـ وـطـنـهـ وـأـبـنـاءـ وـطـنـهـ، فـكـانـ النـادـيـ فـيـ عـهـدـ يـتـسـعـ لـلـمـتـعـدـ وـالـمـتـنـوـعـ مـنـ الـإـجـاهـاتـ وـالـمـذاـهـبـ وـالـتـيـارـاتـ الـأـدـبـيـةـ وـالـنـقـديـةـ الـأـصـيـلـةـ وـالـمـعـاصـرـةـ، وـيـزـخـرـ بـالـبـرـامـجـ وـالـنـدـوـاتـ وـالـمـحـاـضـرـاتـ الـمـنـبـرـيـةـ وـالـوـرـشـ الـمـتـنـوـعـةـ وـالـمـتـعـدـدـةـ بـجـانـبـ الـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ لـلـمـجـلـاتـ وـالـنـشـراتـ وـالـكـتـبـ الـمـتـعـدـدـةـ فـيـ مـخـتـلـفـ الـشـؤـونـ الـأـدـبـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ وـالـثـقـافـيـةـ.

والأستاذ حباب شاعر وناقد وقاص وكاتب سيرة له ذوقه الخاص ومنظفاتـهـ الـفـكـرـيـةـ وـالـثـقـافـيـةـ النـابـعـةـ مـنـ مـكـونـهـ الـعـلـمـيـ وـالـتـرـبـيـوـيـ وـالـثـقـافـيـ الـضـارـبـةـ بـجـذـورـهـ فـيـ دـيـنـهـ وـتـرـاثـهـ وـخـصـوـصـيـاتـ بـيـئـتـهـ وـعـقـمـهاـ الـعـلـمـيـ وـالـمـعـرـفـيـ وـالـأـنـثـرـوبـولـوـجـيـ، فـهـوـ مـاـ يـفـتـأـ يـنـزـعـ لـلـجـدـيـدـ وـالـحـدـيـثـ مـنـ الـأـدـبـ وـالـثـقـافـةـ عـلـىـ الرـغـمـ عـلـىـ الـمـحـافـظـةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ، وـمـجـمـوعـتـهـ الـقـصـصـيـةـ «ـوـجـوهـ مـنـ الـرـيفـ» تـشـكـلـ مـلـامـحـ الـحـازـمـيـ الـثـقـافـيـةـ الـمـتـأـصـلـةـ فـيـ الـبـيـئـةـ وـالـنـازـعـةـ نـحـوـ التـحـديـ وـالـتـجـدـيـ؛ فـقـدـ حـاـوـلـ فـيـهاـ تـشـخـيـصـ تـلـكـ الـمـلـامـحـ الـبـيـئـيـةـ لـكـيـ يـرـسـمـ مـنـ خـلـالـ إـبـادـعـهـ لـوـحـةـ لـبـيـئـتـهـ فـيـ زـمـنـهاـ الـحـاضـرـ الـمـعـاصـرـ الـذـيـ يـعـيـشـهـ.

والأستاذ حباب الحازمي مـسـكـونـ وـمـهـمـ وـمـلـصـ لـتـرـاثـ منـطـقـةـ جـازـانـ وـآـدـابـهـ وـمـعـارـفـهـ بـوـصـفـهـ جـزـءـ اـمـكـونـاـ أـصـيـلاـ فـيـ ثـقـافـةـ الـوـطـنـ وـمـعـارـفـهـ وـآـدـابـهـ، فـأـلـفـ فـيـ شـعـرـ جـازـانـ كـتـابـهـ «ـالـشـعـرـ وـالـشـعـرـاءـ فـيـ مـنـطـقـةـ جـازـانـ خـلـالـ ثـمـانـيـةـ»

## حباب بن يحيى الحازمي

حينها إلا الأستاذ حباب الحازمي عندما أهدي لي سيرته الذاتية «من مشاوير الحياة: سيرة إنسان ومسيرة مجتمع ١٤٤٢-١٤٤٢هـ»، عرفت حينها كيف أن هذا الرجل عاش كـبيرـ لـمـسـقـطـ رـأـسـهـ «ـضـمـدـ»، وـلـكـ أـنـ تـخـيـلـ أـنـ المـائـةـ صـفـحةـ الـأـلـوـىـ مـنـ الـكـتـابـ يـتـحـدـثـ فـيـهـ فـقـصـيـتـيـ عـنـ «ـضـمـدـ» بـكـلـ مـاـ تـحـتـاجـهـ، جـعـلـهـ تـنـفـسـ عـلـمـاـ وـثـقـافـةـ وـآـدـابـهـ وـتـارـيـخـاـ، قـلـتـ عـنـهـ فـيـهـ: وهذا حـبـابـ قـامـ بـالـأـمـرـ كـلـهـ وـجـاـزوـ ماـ يـرـجـىـ وـماـ يـتـوقـعـ وـوـالـلـهـ لـقـدـ قـامـ بـالـأـمـرـ كـلـهـ.

هـذـاـ عـنـ عـلـاقـةـ إـنـسـانـيـةـ مـعـ هـذـاـ الأـسـتـاذـ الـكـبـيرـ الـذـيـ لـنـ يـتـكـرـرـ، أـمـاـ عـنـ كـتـبـهـ، فـيـكـيـ.ـ وـالـمـسـاحـةـ رـبـماـ لـمـ تـعـدـ تـكـفـيـ.ـ أـنـ أـشـيرـ إـلـىـ تـرـسيـخـهـ لـفـكـرـةـ «ـجـازـانـ الشـاعـرـةـ»ـ فـيـ ذـهـنـيـ، عـبـرـ الـبـحـثـ التـارـيـخـيـ الـأـصـيـلـ، وـمـاـ عـلـىـ إـلـاـ أـنـ أـحـيـلـكـمـ إـلـىـ كـتـبـهـ الـمـتـعـدـدـةـ عـنـ اـبـنـ هـتـبـلـ الضـمـدـيـ، وـعـنـ الـشـعـرـ وـالـشـعـرـاءـ فـيـ مـنـطـقـةـ جـازـانـ فـيـ الـعـهـدـ الـسـعـودـيـ، لـكـنـ مـشـرـوـعـهـ الـأـهـمـ، كـانـ كـتـابـهـ التـارـيـخـيـ الـفـذـ «ـالـشـعـرـ وـالـشـعـرـاءـ فـيـ جـازـانـ خـلـالـ ثـمـانـيـةـ قـرـونـ»ـ.

يـحـدـثـ بـشـكـلـ فـعـلـيـ وـجـادـ عـامـ ١٤١٧ـهــ.ـ نـعـمـ، كـنـاـ نـهـابـ هـذـهـ الـأـسـمـاءـ، وـهـيـ هـبـيـةـ مـسـتـحـقـةـ، لـكـنـ الـأـسـتـاذـ حـبـابـ الـحـازـمـيـ كـانـ حـالـةـ فـرـيـدـةـ مـنـ الـاتـسـاعـ وـالـرـوـيـاـ وـالـحـبـ.ـ حـضـورـ قـرـيبـ إـلـىـ إـلـقـبـ مـعـ مـلـكـوتـ تـقـفـ عـلـىـ عـتـابـهـ مـتـأـمـلـاـ وـمـتـطـلـعـاـ فـيـ آـنـ مـعـاـ.ـ كـانـ لـهـ عـلـىـ فـضـلـ طـبـاعـةـ دـيـوـانـيـ الـأـلـوـىـ «ـرـهـبـةـ الـظـلـ ١٤٢١ـهـ»ـ، بـالـقـرـاءـةـ وـالـمـشـوـرـةـ وـالـاـهـتـمـامـ وـالـدـعـمـ، مـاـ زـلـتـ ذـكـرـ تـلـكـ الـلـحـظـةـ الـتـيـ وـقـعـتـ عـقـدـ طـبـاعـةـ دـيـوـانـيـ الـأـلـوـىـ.ـ بـيـنـ طـرـفـيـنـ، وـلـمـ يـكـنـ الـطـرـفـ الـأـلـوـىـ إـلـاـ الـأـسـتـاذـ حـبـابـ الـحـازـمـيـ.ـ كـمـ أـنـ دـيـوـانـيـ الـأـلـوـىـ صـدـرـ وـأـنـ أـعـمـلـ فـيـ فـقـرـةـ الـإـيـفـادـ بـدـوـلـةـ تـرـكـيـاـ، «ـتـرـاتـيـلـ الـعـزـلـةـ ١٤٢٦ـهـ»ـ، لـمـ يـكـنـ لـهـ أـنـ يـصـدـرـ لـوـلـاـ تـعـاـونـ الـكـامـلـ الـذـيـ كـانـ يـبـدـيـهـ نـادـيـ جـازـانـ الـأـدـبـيـ مـعـ، وـالـفـضـلـ بـعـدـ اللـهـ يـعـودـ إـلـىـ شـخـصـيـةـ مـحـبـةـ دـاعـمـةـ هـيـ شـخـصـيـةـ الـأـسـتـاذـ حـبـابـ الـحـازـمـيـ.ـ أـنـذـكـرـ عـنـدـمـاـ شـرـعـتـ فـيـ كـتـابـةـ «ـمـاـ لـيـسـ مـاـ لـيـمـرـ»ـ جـازـانـ تـذـكـرـ ١٤٤٣ـهــ، وـهـوـ مـشـرـوـعـ شـعـرـيـ يـكـتـبـ مـنـطـقـةـ جـازـانـ، إـنـسـانـاـ وـتـارـيـخـاـ وـجـفـرـاـيـخـاـ عـبـرـ قـصـائـدـ.ـ وـقـفـتـ حـائـرـاـ أـمـامـ مـدـيـنـةـ «ـضـمـدـ»ـ، كـيـفـ لـيـ أـنـ أـكـتـبـهـاـ، وـلـمـ يـنـقـذـنـيـ

فيـ كـلـ مـرـةـ الـتـقـيـ فـيـهـاـ بـالـأـسـتـاذـ حـبـابـ الـحـازـمـيـ لـأـنـ يـفـتـأـ يـنـزـعـ لـلـجـدـيـدـ وـالـحـدـيـثـ مـنـ حـرـصـهـ عـلـىـ الـمـحـافـظـةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ، وـمـجـمـوعـتـهـ الـقـصـصـيـةـ «ـوـجـوهـ مـنـ الـرـيفـ»ـ تـشـكـلـ مـلـامـحـ الـحـازـمـيـ الـثـقـافـيـةـ الـمـتـأـصـلـةـ فـيـ الـبـيـئـةـ وـالـنـازـعـةـ نـحـوـ التـحـديـ وـالـتـجـدـيـ؛ فـقـدـ حـاـوـلـ فـيـهاـ تـشـخـيـصـ تـلـكـ الـمـلـامـحـ الـبـيـئـيـةـ لـكـيـ يـرـسـمـ مـنـ خـلـالـ إـبـادـعـهـ لـوـحـةـ لـبـيـئـتـهـ فـيـ زـمـنـهاـ الـحـاضـرـ الـمـعـاصـرـ الـذـيـ يـعـيـشـهـ.

الشاعـرـ: محمدـ إـبرـاهـيمـ يـعقوـبـ



أـزـوـرـهـ، وـأـظـلـهـ.ـ وـهـذـهـ يـمـثـلـ لـيـ غـبـطـةـ هـاثـلـةـ.ـ يـحـبـ أـنـ يـرـانـيـ.ـ هـذـهـ الـرـجـلـ بـحـقـ لـاـ يـمـكـنـ لـكـ أـنـ تـحـقـيـ بـهـ بـالـقـدـرـ الـكـافـيـ،ـ أـوـلـاـ لـأـنـهـ هـوـ،ـ ثـانـيـاـ لـأـنـهـ يـحـقـيـ بـكـ بـطـرـيـقـةـ تـقـصـحـ عـلـىـ قـلـبـ كـبـيرـ،ـ كـبـيرـ،ـ لـمـ يـكـفـ يـوـمـاـ عـنـ أـنـ يـكـونـ حـبـابـ الـحـازـمـيـ ثـقـافـةـ وـبـهـجـةـ وـسـعـةـ وـمـحـبـةـ.ـ عـنـيـ شـخـصـيـاـ لـأـعـرـفـ نـادـيـ جـازـانـ الـأـدـبـيـ إـلـاـ وـالـأـسـتـاذـ حـبـابـ الـحـازـمـيـ عـنـوـانـهـ الـأـكـبـرـ،ـ حـيـثـ تـسـلـمـ رـئـاسـةـ نـادـيـ جـازـانـ الـأـدـبـيـ عـامـ ١٤١٣ـهــ،ـ وـبـدـأـ تـرـدـدـيـ عـلـىـ النـادـيـ

## زميل الدراسة حجاب الحازمي

لي، ولا أزال أتذكرة بيتاً لعمرو بن معد يكرب أو لغيره في باب الاستثناء كلفنا بإعرابه الأستاذ محمد بن عبد الرحمن المفدى، وهو:

وَكُلَّ أَخْ مَفَارِقُهُ أَخْوَهُ

لَعْمُ أَيْكَ إِلَّا فَرَقَدَانِ

وكأني أنظر إليه ماثلاً على السبورة، وأظنُّ أنا الذي كتبته عليها؛ لقربي منها. وذكرت هذه المواقف - وهي قليلة من كثير - لأنني عشتها مع زميلي حجاب وطلاب فصلنا خاصة.

مكثتاً دارسين في الكلية أربع سنوات، وخرجنا فيها عام ١٣٨٩ - ٨٨هـ، وتوجه كل واحد منا إلى المعهد الذي عين مدرساً فيه. بدأ الزميل حجاب الحازمي نشاطه الأدبي والثقافي على مستوى النشر العام في وقت مبكر، منذ أن كان طالباً في الكلية، فنشر مقالات في مجلة اليمامة، وهي تعد إرهاصاً لما أعد له نفسه وجهه من الاتجاه - بعد استقراره في منطقة جازان - إلى الانغماض في إعداد البحوث والدراسات والمقالات والمؤلفات في قضايا الأدب والنقد والثقافة والتاريخ، ويفلّب على إنتاجه خدمة الأدب والثقافة في منطقة جازان، وبدا تأثيره بالمؤرخ الأديب محمد بن أحمد العقيلي الذي كان يمسك برأية التاريخ والأدب في المنطقة، ومؤلفاته تشهد له بذلك، في مطلعها تاريخ المخلاف السليماني، والتاريخ الأدبي لمنطقة جازان، وبعد الباحث حجاب تلميذًا له، بل من أبرز تلاميذه، ولو لا خشية إثارة المنافة لقلت: إنه خليفته منهجاً وزمناً. استقبلت مكتبي جملةً من إصداراته، كنت أقتنيها تباعاً، وتباعها الزميل العزيز بإهدائي مؤخراً عدداً منها، تفرقت في مكتبي التي لا يخضع ترتيبها لترتيب ميلل ديوبي، بل يغلب عليها العشوائية والتفرق، ولعل أول كتاب حظيَّت به المكتبة وجوه من الريف، وهو مجموعة قصصية ذات طابع اجتماعي محلي، اقتنيت منه أكثر من طبعة، ويليه كتاب: أبجديات في النقد والأدب، وكتاب نبذة تاريخية عن التعليم في تهامة وعسير، ما بين عامي ٩٣٠ - ١٣٥٠هـ، ولا تذكر مؤلفاته إلا ويدرك كتاباه: القاسم بن علي بن هتيم الضمدي، والشعر والشعراء في جازان خلال ثمانية قرون من القرن الخامس إلى نهاية القرن الثاني عشر الهجري، وله في لغة العواطف إسهام وإنتاج. لم أشأ في كلمتي أن أترجم له؛ فبعض كتب الترجم عنيت بذلك، ولذلك سيكون قوله - إذا فعلت ذلك - ترداداً لما دونه. وأردت في هذه المقالة الموجزة أن أدعّيه باستحضار ملامح من جو الدراسة الجامعية الذي عشناه معاً تذكرة وذكرى لنا، ولمن زاملنا، وإنما القول عن الزميل الكريم واسع كسعة أفقه الرحب.

ناب عنه زميله في تدوين ما يمليه المدرس، أو يتولى النقل من كراسة زميله أو كتابه، ومن المدرسين الذين كانوا يعنون بإملاء مذكرات إلى جانب الكتاب المقرر، مدرس النحو في السنة الأولى والسنة الثانية الأستاذ عاصم بهجت البيطار، وما زلت أحفظ بما أملأه في كراسة، والمقرر كان أوضح المسالك لابن هشام، وهو شرح لألفية ابن مالك، وكان ي ملي ارتجالاً دون النظر في كتاب، ويكتب بعض المسائل والشاهد الشعري على السبورة. وممن له أثر في تدوين المعلومات المتصلة بالمقرر على السبورة، محمد لطفي الصباغ، فقد كان يدرسنا البلاغة في السنة الأولى، والكتاب المقرر منهاج الواضح (علم المعاني) لحامد عوني، وهو تكملة للجزء الأول منه الذي درسناه في السنة الخامسة في المعهد، ويشمل المقدمة البلاغية في الفصاحة والبلاغة وعلم البيان، وعلم البديع، واستهل الأستاذ تدريسه بمقدمة مطولة عن نشأة البلاغة وتطورها، ومصادرها القديمة مثل كتابي عبد القاهر الجرجاني أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز، وسر الفصاحة لابن سنان الخفاجي، وكانت زميلي حجاب نتابع هذه المحاضرات والمعلومات الجديدة برغبة واستمتاع، وكان بودنا أن تستمر إلى العصر الحديث؛ لأن الأستاذ انقطع عن مواصلة المحاضرات حين رأى من الطلاب أو من معظمهم انصرافاً شديداً عن تتبع سر الفصاحة، وأسندت الكلية تدريس البلاغة في السنة الثانية إلى الأستاذ بكري شيخ أمين، وكانت له أمال على الجزء الأول من كتاب بغية الإيضاح، وكنا ندون هذه الأمالي في كراسة، أما في السنة الثالثة والرابعة فأسند تدريس البلاغة إلى الأستاذ عبد الرحمن رافت البasha، والكتاب المقرر بغية الإيضاح، ويتضمن الإيضاح نقاولاً من كتاب المفتاح للسكاكى، وهي نقول يغلب عليها أسلوب المنطق، ولذلك كان الأستاذ يأمرنا بحذفها، ويكتفي بشرح القزويني، وكنا سعداء بذلك، فكان زميلي حجاب ومقعده جوار مقعدي إذا حضر بعد غياب أخذ الكتاب، فحذف ما حُذف، ودون ما كتب من إضافات وتعليقات، وكذلك كنت أفعل إذا حضرتُ بعد غياب. ولو لا الخشية من التطويل لذكرتُ جميع الأساتذة الذين يملون علينا المذكرات والتعليقات، ويرشدونا إلى بعض المصادر، ويدربوننا على تلخيص بعض الكتب كما فعل الأستاذ عمر عودة الخطيب، أو كتابة بعض الأبحاث القصيرة، كما كان يفعل أستاذ الإنشاء عبد الرؤوف الحناوى الذي كتب عنه بحثاً عن القاموس المحيط بخط اليد، ولم تكن هناك طباعة متيسرة، فسلمته إياه للمراجعة والتصحيح، ولكنه فقده حين انتقل من منزله إلى منزل آخر كما ذكر



أ.د. حمد بن ناصر الدخيل

ترجم صلتي بالأستاذ الأديب الباحث حجاب بن يحيى الحازمي إلى عدة عقود من الزمن منذ أن كنا طالبين في كلية اللغة العربية التابعة للإدارة العامة للكليات والمعاهد العلمية في الرياض، التي تحولت فيما بعد إلى رئاسة، ثم إلى جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ولارتباطي بالمراحل الثلاث، مرحلة الإدارة، ومرحلة الرئاسة، ومرحلة الجامعة، أعد نفسي من شواهد العصر على هذه المراحل، فقد عشتُ المراحل طالباً، ثم مدرساً، ثم أستاداً وإدارياً إلى وقت قرب، التحقت بالمعاهد عام ١٣٧٨هـ، وتركتُ الجامعة عام ١٤٤٢هـ.

عرفت الزميل حجاباً في السنة الأولى من سنوات الكلية الأربع عام ١٣٨٥هـ، كان قادماً من جازان بعد أن حصل على الشهادة الثانوية من المعهد، ومعه ثلة كريمة من زملائه من معهد جازان العلمي ومن معهد صامطة العلمي، وبيدو أن زملاء آخرين له التحقوا بكلية الشريعة، فلم يكن - ثمة - إلا كلية، وسميت - آنذاك - كليات من باب التقليب، أو تطلاعاً إلى افتتاح كليات أخرى في المستقبل، وتحقق ذلك كما نشاهد الآن.

وقدمتُ في العام نفسه من معهد المجمع العلمي، والتقيينا طالبين زمليين في السنة الأولى مُشرّئين إلى التهام العلم في مستوى الرفيع العالي، طبقاً لما نتصوره في تلك الأيام الخوالي. والقادمون للدراسة في الكلية من المعاهد كثُر، وكانت الدراسة في كلية اللغة العربية مطلباً، كما كانت في كلية الشريعة أيضاً. وكثرة الطلاب لا يستوعبها فصل في غرفة دراسية واحدة، فقسموا إلى أربعة فصول في أربع غرف، ورتبوا الطلاب في الفصول وفق ترتيب حروف الهجاء، وأسماناً متقاربان، فهما ييدان بحرف الحاء، فكان من لوازם التقيد بنظام الترتيب أن تكون في فصل واحد وغرفة واحدة طوال السنوات الأربع في الكلية، وكانت الدراسة قائمة على النظام السنوي، ولا تتفاوت الأسمين في الحرف الأول كان مقعده بجانب مقعدي أو قريباً منه، وكان بيني وبينه تعاون فيما يمليه مدرسو من مذكرات وتعليقات على الكتب المقررة؛ فإذا غاب أحدنا

## الأستاذ الأديب حجاب الحازمي

- المهرجانات العربية بورقات عمل في عدد من الندوات.
- هذا وقد شارك في كثير من الأعمال الاجتماعية التطوعية على مستوى المدينة والمنطقة برئاسة أو عضوية بعض اللجان والجمعيات، من بينها: جمعية تحفيظ القرآن الكريم بالمنطقة، والجمعية الخيرية بالمنطقة، واللجنة المحلية بضمد، ورئاسته للجنة مؤسسة تأسيس المملكة، وللجنة جائزة منطقة جازان للتفوق العلمي.
- وقال إنه عاصر وشهد - خلال رحلته العلمية - تطور بلاده المتسارع، إذ كانت منطقة جازان على سعتها وكثافة سكانها لا توجد بها سوى عدد يسير من المدارس الابتدائية، وعدد قليل من المدارس المتوسطة، وثانوية واحدة.. واليوم يتجاوز عدد مدارسها ألف وخمسين مدرسة للبنين والبنات وخمس كليات.. الخ.
- لا ينسى ذكر أساتذته ومعلميه الذين تتلمذ عليهم، وفي مقدمتهم والدته الحنون -رحمها الله- والمشايخ: أحمد حسن عاكس، وعلى أبو زيد الحازمي وإبراهيم بن حسين عقيلي، والشيخ أحمد محمد عيّه المعافى، وعلى بن يحيى إسماعيل دراج، وإبراهيم جبرة، وناصر خلوفة، ومحمد بن أحمد حكمي، وغيرهم كثير.
- وفي المرحلة الجامعية يذكر من بينهم الدكتورة: عبدالله بن عبد المحسن التركي ومحمد عبد الرحمن المفدي، والمشايخ: عبدالعزيز المسند، وعبد الرحمن الدخيل، وعبد الرحمن الفتوح، ومناع القحطان.
- وقال إنه أثناء دراسته في معهد صامطة، وعند إعلان نتيجة الامتحان ظهر أنه مكمل في مادة الحساب، رغم تأكده أنه من المتفوقين فيه، فقدم شكوى مشفوعاً بالبكاء بأن هناك خطأ، فوعده المدير بالنظر بذلك بعد انتهاء أعمال الاختبار، اكتشف الخطأ وأعلن نجاحه لتشابه اسمه مع زميل آخر. المشكلة أن أبناء بلدته (ضمد) قد غادروا ولم يبق إلا هو، فالطريق طويلة كانوا يقطعنها يومين. أما الآن فبساعية بالسيارة، ولكن الله قيس له الشيخ أحمد حبيبي الذي رافقه.
- ومن المواقف التي لا ينساها أيضاً، أنه أثناء التحاقه بدورة مدير المدارس في كلية التربية التابعة لجامعة أم القرى عام ١٤٠٥هـ، وكان المحاضر رئيس قسم الدورات بالكلية - أخذ يتحدث عن بدايات التعليم قبل العهد السعودي في المملكة.. فتحدث عن مناطق مختلفة وحين جاء حديثه عن منطقة جازان قال إنه لا يوجد بها تعليم يذكر.. فرفع يده طالباً التعليق فأذن له، فقال: اسمح لي بتصحيح هذه العبارة وأخذ يعدد له وللمشاركين في الدورة من مختلف مناطق المملكة ما حققته منطقة جازان من نهضة علمية مبكرة وأبرز أعلام تلك الفترة من القرن العاشر وحتى الثالث عشر. فقال له الأستاذ الذي كان عنوان محاضرته (لمحات عن التعليم في المملكة العربية السعودية): إنه سيبحث عن مراجع ليضيفها إلى بحثه، مما حمل الأستاذ حجاب - فيما بعد - إلى تأليف كتاب (نبذه تأريخية عن التعليم في تهامة المخلاف السليماني وتهامة عسير ٩٣٠-١٤٥٠هـ) والذي طبع للمرة الثانية عام ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.
- ذكر بعد ذلك أبرز تلامذته نذكر منهم: الدكتور علي بن حسن الألمعي، وكيل كلية الشريعة بجامعة

فقال إنه أثناء إقامة المهرجان الوطني للثقافة والفنون عام ١٤١٨هـ / ١٩٩٨م فدعوه لزيارة المكتبة والتسجيل معه ضمن برنامج التاريخ الشفهي - ووافق بلا تردد، وكان اللقاء في اليوم ١٢-١١-١٤١٨هـ.

قال إنه ولد في مدينة ضمد بمنطقة جازان في جنوب المملكة عام ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م من أسرة علمية عريقة فوالده يحيى بن موسى الحازمي من أبرز علماء المنطقة، إذ هو أحد القضاة في المنطقة مع بداية العهد السعودي والذي عينه في القضاء الملك عبد العزيز، وجده عباس بن إبراهيم الحازمي كان عالماً جيلاً.

وكان والده يحيى مقصدًا لطلاب العلم من داخل المنطقة وخارجها، وقد توفي في عام ١٣٦٧هـ.

ولم يكمل عامه الثالث، فتولى تربيته والدته، إذ كانت على جانب طيب من التعليم، وكانت معلمة على مستوى الأسرة والحي، فتعلم على يديها القرآن الكريم تلاوة وحفظاً، ثم ألحقته بحلقة جارهم العلامة أحمد بن حسن عاكس، وبمجرد أن افتتحت المدرسة الابتدائية بضمد إلا كان أول الملتحقين بها، تحول بعدها إلى مدرسة الشيخ عبد الله بن محمد القرعاوي بضمد بموافقة من معتمديه المعرف، لأن مدرسة القرعاوي تهيئة للالتحاق بمعهد صامطة العلمي، وهكذا أنهى المرحلة الابتدائية ليتلقى بمعهد صامطة عام ١٣٧٨هـ بالقسم التمهيدي، وفي عام ١٤٨٤هـ تخرج من المعهد لينتقل بعدها إلى الرياض ملتحقًا بكلية اللغة العربية التابعة للرئاسة العامة للكليات والمعاهد العلمية، التي أصبحت فيما بعد جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تخرج من الكلية عام ١٣٨٨هـ ليعين مدرساً بمعهد نجران العلمي الذي كان يديره وقتها الدكتور زاهر بن عواض الألمعي.

وقال إنه في عام ١٣٩٢هـ انتقل إلى وزارة المعارف مدرساً بمتوسطة ضمد وثانويتها، ثم تولى إدارة المدرسة الثانوية بضمد عام ١٤٠٠هـ التي أمضى بها ١٨ عاماً.

لينتقل بعد ذلك إلى جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية مدرساً بمعهد ضمد العلمي مدرساً للغة العربية. تعرض للitem في طفولته، وللاغتراب المبكر في دراسته الجامعية، وللزواج المبكر مما عرضه لظروف مادية صعبة.

• وكان للجانب العلمي والأدبي في حياته النصيب الأوفى، إذ بدأ كتابة الشعر في المرحلة الثانوية، ونشر بعض قصائده في الصحف والمجلات من عام ١٣٨٥هـ عندما التحق بالكلية بالرياض، إذ نشر في مجلات الدعوة، واليمامية، والمنهل، وصحف الرياض، والجزيرة، والمدينة. وفي عام ١٣٩٥هـ صدرت الموافقة السامية بتأسيس نادي جازان الأدبي، وكان أحد أعضائه المؤسسين وألقى محاضرة ضمن موسم النادي الثقافي، ونشر نصها في أول مطبوع يصدره النادي عام ١٣٩٨هـ ووجد اسمه إلى جانب أسماء أعلام كبار أمثال: عبد القدوس الأنصارى و محمد حسن عواد والدكتور مدني علاقى وكيل وزارة المواصلات، فتشجع وارتفعت معنوياته لتتوالى مشاركاته الأدبية ليصدر عنها أربعة كتب، ويمثل النادي في المهرجانات والمؤتمرات، كما مثل المملكة في بعض



محمد عبدالرزاق القشعبي

عرفت الأستاذ والمربى حجاب بن يحيى بن موسى الحازمي صيف عام ١٤٠٨هـ، عندما استضافت المهرجان الشعر والقصة لشباب دول مجلس التعاون الخليجي، والمقام بمدينة أبها، والذي نظمته الرئاسة العامة لرعاية الشباب بالتعاون مع الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي، والاستعانة ببعض أساتذة الجامعات بالمملكة لإدارة وتقديم جلسات الملتقى.

اشترك مجموعة من شباب الدول الممثلة بالمجلس، وكان يحق للدولة المضيفة إشراك أكبر عدد ممكن من الشباب، ولهذا كان لشباب المملكة وجود مميز ومن مختلف المناطق، لفت نظر أحد أبناء جازان يحضر مع أولاده الصغار وكان أكبرهم - حسن - قد بدأ الدراسة الثانوية، وهو المرشح للمشاركة مع وفد شباب المملكة في مجال كتابة القصة، يرافقهم زميله في المدرسة الشاعر المبتدئ إبراهيم زولي.

عرفت والدهم الذي أحضرهم بسيارته من مدينة (ضمد) بمنطقة جازان الأستاذ حجاب بن يحيى الحازمي المدرس بالمعهد العلمي بضمد ورئيس النادي الأدبي بجازان - فيما بعد - وبرفقة - إضافة لمن شارك في الوفد السعودي حسن وصديقه إبراهيم زولي - أبناء الصغار وهم: عباس ومحمد وإبراهيم ويحيى وعابد، وكانوا وقتها طلاباً بمتوسطة الابتدائية ليعتمدوا على مثل هذه اللقاءات الثقافية ويشجعهم على المشاركات مستقبلاً.

الغريب في الموضوع أنه يحمل في سيارته مستلزمات الطبخ والأكل والشرب وحتى مفارش النوم، فكان يأخذ أبناءه بعد نهاية اللقاءات لأحد الأودية ليتولوا الطبخ وما يلزمهم، وقد عرضت عليهم السكن ببيت الشباب مع بقية الوفود فاعتذر حتى لا يحرجنا بوجوده وأبنائه الصغار.

عرفته أكثر عند حضوره المناسبات الثقافية بالرياض وأهمها المهرجان الوطني للتراث والثقافة، ومؤتمرات الأندية الأدبية وغيرها.

انتقل عملي من الرئاسة العامة لرعاية الشباب إلى مكتبة الملك فهد الوطنية، وبدأ تسجيل التاريخ الشفهي للمملكة.

## حجاب الحازمي والمشاويں کی توثیق بعد

أسدى إلى نصيحة، وأخص بالذكر  
الأستاذ حجاب بن يحيى الحازمي  
الذي تنازل لي عن البحث، الذي  
كان قد بدأه عن الحسن بن أحمد  
عاكش وشعره، وأثرني به فله مني كل  
شكر وعرفان، كما أثني على أريحيته  
في إعطائي ما أحتاج إليه من كتب  
ومخطوطات ...، وأصل الحكاية  
أن الأستاذ حجاب الحازمي قد بدأ  
مشواراً من مشاويره البحثية، متمثلاً



أ.د. حسن بن أحد النعمى

أخرج العم الأستاذ حجاب بن يحيى الحازمي- أديب ضمد ورائدتها الثقافي سيرته الذاتية (من مشاوير الحياة) في عام ٢٠٢٠ وذلك في طبعتها الأولى عن دار تكوين في ٥٣٦ صفحة، وفيها تحدث عن مواقف كثيرة من حياته رأى أنها مما يستحق أن يذكر، ومما يمكن أن تجد فيها الأجيال القادمة ما ينير لها الطريق في مشاويرها المماثلة، ولكن هناك مشاوير لم يشر إليها الأستاذ حجاب، ومنها مشاويره مع الباحثين، والأكاديميين الشباب الذين وقف معهم في مشاويرهم البحثية، الذين غدت مشاويرهم مشاويره، وأضحت إنجازاتهم إنجازاته، وأنا واحد منهم، فلي معه في هذا حكايات ينبغي أن تتحكى.

الإمام فرع الجنوب.  
الدكتور قاسم القردي رئيس قسم علوم السنة في جامعة الإمام فرع الجنوب.  
المهندس عبدالله أحمد حسن عاكلش نائب رئيس قسم الهندسي بإدارة تعليم

- أولهم الصديق المبدع في النقد والأدب الأستاذ الدكتور حسن، الذي ارتفع بمدارج العلم والمعرفة حتى ارتوى، وما زال، فعهدي به قبل عامين وكيلًا لجامعة جازان، وهو الآن أستاذ الدراسات العليا وله كثير من البحوث والكتب الأدبية، وقد رأس النادي الأدبي بجازان بعد انتهاء فترة رئاسته والده للنادي عام ١٤٣٢هـ، وأشقائه: عباس، ومحمد وإبراهيم، ويحيى، وعابد، وعبدالمنعم.

قال عن إسهاماته وإصداراته الأدبية وذكر منها:

- مجموعة قصصية (وجوه من الريف) صدرت عن نادي جازان الأدبي عام ١٤٠١هـ.

- دراسات أدبية ونقدية (أبجديات في النقد والأدب) صدرت عن نادي جازان الأدبي عام ١٤٠٥هـ.

- كتاب (القاسم بن علي بن هتيم الضمدي ودراسة في شعره المخطوط) صدر عن نادي الأدبي مكة عام ١٤١٤هـ.

- كتاب (نبذة تأريخية عن التعليم في تهامة وعسير من عام ٩٣٠ - ١٢٥٠هـ) صدر عن نادي جازان الأدبي عام ١٤٠٨هـ.

إضافة إلى بحوث أخرى ضمن كتاب (جدائل الفل) وأخرى حول كتاب (الموقف من الحداثة) وثالث حول كتاب (تاريخ عسير).

إضافة إلى بحوث شارك بها ملتقيات أدبية مختلفة في داخل المملكة وخارجها. وقد شارك في مهرجان جرش في الأردن عام ١٤٠٧هـ وحاز على بعض الدروع والمداليلات المختلفة.

• ترجم له أحمد سعيد بن سلم في (موسوعة الأدباء والكتاب السعوديين خلال ستين عاماً). وترجم له في (موسوعة الشخصيات السعودية) عن مؤسسة عكاظ للصحافة والنشر التي ذكرت:

((... ليسانس اللغة العربية من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٣٨٩هـ، دبلوم إدارة مدرسية من جامعة أم القرى بمكة المكرمة ١٤٠٥هـ... تولى رئاسة نادي جازان الأدبي، وفي عام ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م أصبح عضواً في الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان...)).

• وترجم له في (دليل الأدباء بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية) ذكر له: ((... عضو مجلس الأمناء لمؤسسة حمد الجاسر الثقافية.. مثل المملكة في جرش، القاهرة، دول الخليج..)).

• ترجم له في (قاموس الأدب والأدباء في المملكة العربية السعودية) إعداد: دارة الملك عبدالعزيز، وكتب عنه الدكتور حسن الهويميل دراسة مطولة قال منها - ما لم يذكر من قبل - ((... تولى رئاسة النادي الأدبي بجازان من ١٤١٣ - ١٤٢٧هـ .. كرم في مناسبات ثقافية متعددة، وحصل على جائزة الأمير سلمان (الملك) للتميزين سنة ١٤٣٣هـ، وهو معدود من الأدباء متعددي الاهتمامات والإمكانات فهو شاعر وقاص، وناقد، وتربيوي، شغلته الحياة الأدبية في جازان فمنحها جهده...)).

كرمه الأستاذ عبدالمقصود خوجة في (الاثنينية) بجدة بتاريخ ١١-٣-١٤٣٢هـ - ١٤١٢-٢٠١١م وأشار به إلى جانب الدكتور : مدني علاقي، وعبدالله مناع، وهاشم عبده هاشم، ويونس العارف وأحمد بهكلي، وذكر ضمن سيرته أنه حصل على دروع من عدة أندية أدبية، ودرع دارة الملك عبدالعزيز، ودرع وزارة الثقافة والإعلام.

• وقد كرم في معرض القاهرة الدولي عام ٢٠١٨م وقد حضرت هذه المناسبة في الجنان السعودي.

## حجاب الحاجي والنزعة الأكاديمية

سلمان للتميز في بحوث ودراسات تاريخ الجزيرة عام ١٤٣٣هـ/٢٠١٢م، وكرّمه جامعة جازان بعد حصوله على هذه الجائزة المهمة، وأصدرت عنه كتاباً عنوانه ”جهود الأستاذ حجاب الحازمي الأدبية والعلمية“، وقبل ذلك حصل على جائزة الأمير محمد بن ناصر عام ١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م، كما كُرم في اثنينية عبدالمقصود خوجه عام ١٤٣٢هـ/٢٠١١م، وفي ثلوثية الدكتور محمد المشوّح.

كما أصدر عنه الأستاذ محمد بن أحمد معيّر كتاباً عنوانه ”حجاب بن يحيى الحازمي مؤرّخ الشعر والشعراء في جازان“ عام ١٤٣٨هـ/٢٠١٧م، ونوقشت عن أدبه رسالة ماجستير في جامعة جازان للباحثة رانيا جندلي عام ١٤٤١هـ/٢٠٢٠م، وعنوانها ”التجربة الإبداعية والنقدية لدى حجاب الحازمي“.

وله ترجم في معظم الكتب التي أرخت للأدباء السعوديين، وأهمها ما كتبه الدكتور حسن الهويمل في "قاموس الأدب والأدباء في المملكة العربية السعودية" الصادر عن دارة الملك عبد العزيز عام ١٤٣٥هـ ٢٠١٤م.

كما أهله نشاطه العلمي والبحثي ليكون رئيساً لنادي جازان الأدبي في المدة من (١٤٢٧-١٤١٣هـ)، وعضوًا في مراكز رصينة، ومنها: مركز حمد الجاسر الثقافي، ومركز الملك عبدالله بن عبد العزيز لخدمة اللغة العربية. أما علاقتي الشخصية به فقد كان الجسر الذي وصلنا به ابنه الدكتور حسن بن حجاب الحازمي، وهو من جيلي، ودرستنا الماجستير والدكتوراه في كلية واحدة وفي مرحلة زمنية واحدة تقريباً، وهي كلية اللغة العربية، مع اختلاف يسير في التخصص إذ هو في قسم البلاغة والنقد، وأنا في قسم الأدب، وقبل سنوات انضم القسمان في قسم واحد اسمه ”قسم الأدب والبلاغة والنقد“.

وقد التقى به في المدينة المنورة في عام ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م على هامش الملتقى السادس عشر للأندية الأدبية، و كنت وقتها أعمل في إذاعة الرياض، وكفت بإنتاج برنامج عن الأندية الأدبية بمناسبة اختيار الرياض عاصمة للثقافة العربية لعام ٢٠٠٠م، فسجلت معه حواراً عن نادي جازان الأدبي ومناشطه بوصفه رئيس مجلس إدارة النادي.

كما التقيت به وبأبنائه في جازان في عام ١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م و كنت بصحبة شيخنا الدكتور محمد الريبي للمشاركة في ندوة نظمها نادي جازان الأدبي، وعندما هاتقناه وعلم أتنا في جازان أصر على استضافتنا في بيته في مدينة ضمد، وكانت ليلة لا تنسى، وبعدها بسنوات قليلة حضرت بصحبة أستاذنا د. الريبي حفل تكريمه في جامعة جازان عام ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م، وكانت تصليني مؤلفاته بانتظام عن طريق ابنه الوفي الزميل الدكتور حسن بن حجاب الحازمي، وأخرها سيرته الذاتية ”من مشاوير الحياة“ الصادر في عام ١٤٤٢هـ / ٢٠٢٠م.

أطال الله في عمر أبي حسن، ومتّعه بالصحة والعافية،  
وشكراً لمركز الشيخ حمد الجاسر، ولنشرة "جسور"  
على تخصيص هذا الملف عنه فهو علم بارز من أعلام  
الوطن، ويستحق الاحتفاء والتكريم.

شعر، وصدر في عام ١٤٢٣هـ/٢٠١٢م)، والتواصل الثقافي بين السعودية واليمن (١٤٢٣هـ/٢٠١٢م)، وجازان الشعر (١٤٢٤هـ/٢٠١٣م)، ومن أعلام منطقة جازان (١٤٢٨هـ/٢٠١٧م)، ومن مشاوير الحياة (١٤٤٢هـ/٢٠٢٠م).

وبالنظر إلى هذه العنوانات وتاريخ الصدور، يمكن تدوين بعض الملحوظات، ومنها: التراخي الزمني في صدورها إذ نجد بعض السنوات التي لم يصدر له فيها شيء، وربما من الأسباب: انشغاله بالعمل الرسمي، سواء في التعليم أو إدارة النادي الأدبي، ومنها انشغاله بتأليف بعضها لعدة سنوات، وبخاصة كتبه الكبيرة مثل: الشعر والشعراء في جازان، والتواصل الثقافي بين السعودية واليمن، كما نلاحظ شيئاً آخر، وهو أنه دائم النظر في مؤلفاته بعد صدورها يتبع نواقصها، ويسد ثغراتها، ويستفيد من ملحوظات القراء عليها، وبخاصة المتخصصين، ومن هنا رأيناه يُعيد طباعة مؤلفاته أكثر من طبعة، ومن المؤكد أن الطبعات اللاحقة تحمل جديداً وتصويبات، ومن الأمثلة: طباعة مجموعته القصصية (وجوه من الريف) أربع مرات، وطباعة لمحات عن الشعر والشعراء في منطقة جازان خلال العهد السعودي مرتين، والحركة الأدبية والثقافية في منطقة جازان مرتين، ونبذة تاريخية عن التعليم مرتين، والقاسم بن علي بن هتيمل مرتين، وهكذا.

وتكتشف مقدماته أحياناً عن مشروعات علمية قادمة إذ ذكر في مقدمة الطبعة الثانية من كتابه "الشعر والشعراء" في جازان خلال ثمانية قرون" ، وهي من الخامس إلى الثاني عشر، أنه يعمل على رصد الشعراء في القرن الثالث عشر.

ومنها اهتمامه بالشعر والشعراء في منطقة جازان قد يبدأ بالقرن الخامس الهجري، فإنه لم يغفل عن معاصريه من المثقفين فخصصهم بكتابه "من أعلام منطقة جازان"، واختار كلمة (أعلام) لما فيها من صرامة، وترجم لعدد منهم سواء كانوا شعراء، أو نقاداً، أو كتاباً، أو مؤرخين.

ويبدو أن بعض مواد بعض كتبه نشرت في الصحف والمجلات السعودية قبل جمعها في كتب، ومنها: وجوه من الريف، وديوانه ”أغانيات للوطن“ الذي نجد فيه بعض الحواشي التي تشير إلى أن بعضها نشر في مجلة المنهل أو جريدة الجزيرة.

وثمة تحولات في حياة الأستاذ حجاب إذ بدأ فاصلًا شاعرًا، ثم تحول تدريجيًّا إلى باحث، ونلاحظ النزعة الأكademية في كتبه ذات الاتجاه البحثي إذ نجد حسن التقسيم والتبويب، والحرص على التمهيد المطلوب لشرح الفكرة وجدورها، والتوثيق في الحواشي شرحاً بعض المصطلحات، أو الترجمة لبعض الشخصيات، أو الإحالـة لبعض مراجعـه، كما نلاحظ وجود قائمة بمصادرـه ومراجعـه في نهايات كتبـه الـبحثـية، وهي تكشف عن جـهد بـحثـي عمـقـاً إذ نـجد مـثـلاً في بعض مـراجـعـه مـخطوطـاتـ، وـمن الأمـثلـة عـودـته إلى عـشـرة كـتبـ مـخطـوـطـةـ في كـتابـه

وقد حظي إنتاجه الإبداعي والبحثي بالتقدير من الدولة ومن الجهات الثقافية الخاصة إذ منح جائزة الأمير «الشعر والشعراء في جازان خلال ثمانية قرون».



د. عبدالله بن عبدالرحمن الحيدري

أستاذ الأدب والنقد بجامعة الإمام محمد بن سعود سابقًا

ولد الأديب الأستاذ حجاب بن يحيى الحازمي في مدينة  
ضمد بمنطقة جازان في عام ١٣٦٤هـ/١٩٤٥م، ونال  
شهادته الجامعية من كلية اللغة العربية بالرياض في  
عام ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م، ومن أبرز زملائه في المرحلة  
الجامعية: د. حمد الدخيل، والشاعر خالد الخني،  
ود. حسن بن فهد الهويمل، والشاعر علي بن أحمد النعيمي  
رحمه الله، وغيرهم.

وحين اختار الدراسة في كلية اللغة العربية فقد كان ذلك استجابة لميوله في القراءة ومواهبه الكتابية إذ هو يكتب المقالة، ويقرض الشعر، ويعالج القصة، كما يميل إلى كتابة البحوث الأدبية والتاريخية، كما كشفت مؤلفاته فيما بعد أنه شمولي ومتعدد الاهتمامات فلم يقتصر على مسار واحد، وإنما وجدناه يصدر مجموعة قصصية، وأخرى شعرية، ومجموعة مقالات، ثم عدة دراسات أدبية تحت عنوان «من مشاوير الحياة»، وهذا العطاء الشري بالسيرة الذاتية «من مشاوير الحياة»، وهذا العطاء الشري أهله للحصول على جوائز رفيعة، أهمها: جائزة الأمير محمد بن ناصر للتفوق في عام ٢٠٠٩هـ، وجائزة الأمير سلمان في عام ١٤٣٢هـ/٢٠١٢م.

وربما من المهم أن نرتب مؤلفاته تاريخياً من حيث الصدور والجنس الأدبي كي نعرف على اهتماماته في التأليف والكتابة في مراحل عمره المختلفة، وهي خمسة عشر كتاباً، وصدرت في المدة من ١٤٤٢-١٤٠١هـ (١٩٨١-٢٠٢٠م)، وهي: وجوه من الريف (مجموعة قصصية صدرت في عام ١٤٠١هـ/١٩٨١م)، وهي أول مؤلفاته، وأبجديات في النقد والأدب (مقالات، وصدرت في عام ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م)، ونبذة تاريخية عن التعليم في تهامة المخلاف السليماني وتهامة عسير (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م)، والقاسم بن علي بن هتيم الضمدي: حياته من شعره (١٤١٤هـ/١٩٩٤م)، ولمحات عن الشعر والشعراء في منطقة جازان خلال العهد السعودي (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م)، ومن حل الشعراء وحيهم الفنية (١٤٢٢هـ/٢٠٠٣م)، والحركة الأدبية والثقافية في منطقة جازان خلال عهد خادم الحرمين الشريفين (١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م)، والدور الأمني للمؤسسات التربوية والثقافية (١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م)، والشعر والشعراء في جازان خلال ثمانية قرون (١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م)، وجوانب من جهود الملك عبد العزيز في تحقيق الوحدة الوطنية (١٤٣٢هـ/٢٠١١م)، وأغنيات للوطن (ديوان

## حِجَابُ الْحَازِمِيِّ مُؤْرِخُ الْأَدَبِ وَنَاقِدُهُ

بِقَلْمِنْ أَ. دَ كُوَثُرُ الْقَاضِي

أَسْتَاذُ الْسُّرِدِيَّاتِ بِجَامِعَةِ أَمِ الْقَرِيِّ / مَكَةُ

قَصْةُ حَبِّي لِجَازَانَ، قَصْةُ عُشُقٍ لَا يَنْتَهِي؛ لَا تَسْلِي لَمْ؟ وَمَتَّ بِدَأْهَا الْحُبُّ بِكُلِّ مَا هُوَ جَازَانِيُّ، وَبِكُلِّ مَا يَمْتَّ بِهِ بَصْلَةٌ لِهَذِهِ الْأَرْضِ الْفَالِيَّةِ عَلَى قَلْبِي وَإِنْسَانَهَا الْبَسِطِ الْجَمِيلِ. وَفِي بِدَائِيَّةِ قَرَاءَاتِيِّ لِأَدِبِنَا السُّعُودِيِّ كَانَتِ الْحِجَارَةُ / مَكَةُ هِيَ الْبِدَائِيَّةُ وَالْبِوْصَلَةُ ثُمَّ تَوَسَّعُ هَذَا الْأَدَبُ شَرْقًا وَشَمَالًا، وَأَزْعَمُ أَنَّهُ اسْتَقَرَّ جَنُوبَ الْقَلْبِ. وَلَا غَرَوْ بَأْنَ الْأَدَبُ فِي جَازَانَ لَيْسَ حَدِيثًا؛ فَهِيَ تَجْرِيَّةٌ ثَرِيَّةٌ امْتَدَتْ لِأَعْوَامٍ طَوِيلَةٍ، لَكِنْ يَبْدُو أَنَّ الْقَطْرَاتِ الْقَلِيلَةِ الَّتِي تَبْدَأْ رَوِيدًا لَا تَلْبِثُ أَنْ تَنْهَمِ غَزِيرًا حَتَّى رَوَتْ هَذِهِ التَّجْرِيَّةُ عَقْلًا فَذَّةً وَأَفْئَدَةً تَوَافَةً وَهَذَا مَا يَمْيِيزُ التَّجْرِيَّةَ الشَّعُورِيَّةَ وَالْأَدِبِيَّةَ الْمُتَوَعِّدَةَ لِأَدْبَاءِ وَمُتَقْفِيِّيِّ جَازَانَ، أَضْفَ إِلَى ذَلِكَ الْإِهْتِمَامُ عَنْ الرَّوَادِ بِالْاحْتِفَاءِ بِأَدِبِهِمْ وَتَجْرِيَّةِ أَقْلَامِهِمْ فِي كُلِّ فَقْوَنِ الْكِتَابَةِ، كَمَا فَعَلَ ذَلِكَ الرَّوَادُ فِي الْحِجَارَةِ، نَاهِيَّكُمْ عَنْ اهْتِمَامِهِمْ بِتَسْجِيلِ هَذِهِ الْجَهُودِ.

وَمِنْ أَدْبَاءِ الْجِيلِ الثَّانِي مَنْ أَثْرَوُ الْحِجَارَةَ الْأَدِبِيَّةَ وَالْقَوْفَافِيَّةَ وَالدِّنَانِ الْجَلِيلِ الْأَسْتَاذِ: حِجَابُ بْنِ يَحِيَّيِّ الْحَازِمِيِّ (١٩٤٥م) ابْنُ ضَمَدِ الْوَفِيِّ الَّذِي يَخْطُو نَحْوَ رَبِيعِهِ الثَّمَانِينَ، مَتَّعَهُ اللَّهُ بِالصَّحَّةِ وَالْعَافِيَّةِ، فَقَدْ بَذَلَ الْكَثِيرَ مِنْ وَقْتِهِ وَجَهَهُ فِي مَحاوْلَةِ التَّارِيَخِ لِلْأَدَبِ فِي جَازَانَ، وَقَدْ كَانَ كَتَابَهُ الرَّائِدُ «مَحَاتُّ عَنِ الْشِّعْرِ وَالشِّعْرَاءِ فِي مَنْطَقَةِ جَازَانَ خَلَالِ الْعَهْدِ السُّعُودِيِّ» مِنْ عَامِ ١٣٥٠هـ إِلَى ١٤١٠هـ الَّذِي صَدَرَ عَنِ نَادِيِّ جَازَانَ الْأَدِبِيِّ مِنْ عَامِ ١٩٩٩م. مِنْ أَهْمَمِ الْكِتَابَاتِ الَّتِي عَرَفَتَ الْقَارِئَ بِالشِّعْرِ وَالشِّعْرَاءِ فِي الْمَنْطَقَةِ، وَتَبَعَهُ بَعْدِ أَعْوَامٍ كَتَابُ «الْحِجَارَةُ الْقَوْفَافِيَّةُ وَالْأَدِبِيَّةُ فِي مَنْطَقَةِ جَازَانَ خَلَالِ عَهْدِ خَادِمِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ» وَبَعْدِهِ «الشِّعْرُ وَالشِّعْرَاءُ فِي مَنْطَقَةِ جَازَانَ خَلَالِ ثَمَانِيَّةِ قَرْوَنَ» وَصَدَرَ عَامِ ٢٠١٣م.

مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ التَّارِيَخَ لِلْأَدَبِ فِي جَازَانَ كَانَ شَاغِلَهُ الْأَكْبَرُ، نَاهِيَّكُمْ عَنْ اهْتِمَامَهُ الْأَدِبِيِّ كَشَاعِرٍ وَكَاتِبٍ. وَلَعِلَّهُ تَمْكِنُ إِبَانَ رِئَاسَتِهِ لِنَادِيِّ الْأَدِبِيِّ (١٤١٢-١٤٢٧هـ) لِهَذِهِ الْمَدَةِ الطَّوِيلَةِ مِنْ إِكْمَالِ رِسَالَتِهِ نَحْوَ أَدَبِ الْمَنْطَقَةِ، فَأَصْدَرَ مَجَلَّةً مَرَافِئَ، وَهِيَ أَوَّلُ مَجَلَّةٍ أَدِبِيَّةٍ ثَقَافِيَّةٍ فِي النَّادِيِّ، وَأَسَسَ لِلْإِلْتِئَنِيَّةِ كَمْلَقَيِّ أَدِبِيَّ أَسْبُوعِيٍّ تَخْرُجُ فِيهِ مُعْظَمُ الشِّعْرَاءِ الَّذِينَ نَقَرَّا لَهُمْ فِي السَّاحَةِ الْأَدِبِيَّةِ الْيَوْمِ، وَكَانَتِ مَطْبُوعَاتُ النَّادِيِّ لِأَغْلَبِ الْأَسْمَاءِ الْأَدِبِيَّةِ وَالْشَّعُورِيَّةِ. وَقَدْ ظَهَرَتْ حُكْمَتُهُ، حَفَظُهُ اللَّهُ، فِي قِيَادَةِ الْمَشَهُدِ الْقَاثِفِيِّ فِي جَازَانَ لِأَعْوَامٍ طَوِيلَةٍ بِعِلْمٍ وَثَقَافَةٍ وَإِنْسَانِيَّةٍ.

وَلَسْتُ هُنَا بِصَدَدِ كَتَابَةِ سِيرَةِ الْأَسْتَاذِ حِجَابِ الْحَازِمِيِّ: رَائِدًا وَمَعْلِمًا وَمَؤْرِخًا وَشَاعِرًا، فَهِيَ مَهْمَةٌ كَبِيرَةٌ تَنُوَّعُ بَعْيَهَا مَؤْسِسَاتٍ، وَلَكُنَّا كَلْمَةً مَتَوَاضِعَةً مِنْ تَلْمِيذَةٍ وَقَارِئَةً لِهَذِهِ الرَّائِدِ الْكَبِيرِ.

## حِجَابُ الْحَازِمِيِّ الْمُمْتدُ الْأَدِبِيِّ وَالْأَبْوَةُ الْقَوْفَافِيَّةُ

وَقَدْ بَلَغَ صَوْتُهُ الْجَمِهُورَ عَبْرَ مِنْبَرِ النَّادِيِّ، وَقَرَأْ إِبْدَاعَهُ الْمُتَلَقِّيِّ عَبْرَ مِنْشَوَرَاتِهِ.

وَلَمْ تَشْغُلِهِ الْوَظِيفَةُ التَّرِبُوَيَّةُ، وَالْمَسْؤُلَيَّةُ الْإِدَارِيَّةُ، وَالْوَجَاهَةُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ، عَنْ تَقْدِيمِ تِرَاثِ أَدْبَاءِ مَنْطَقَةِ جَازَانَ، فَعَكَفَ يَنْقُبُ فِي تِرَاثِهِمْ، وَيُحَقِّقُ أَعْمَالِهِمْ، وَيُعْرِفُ بِهِمْ الْأَجْيَالَ عَبْرَ مَوْلَفَاتِ عَدِيدَةٍ؛ فَقَدِمَ لِالسَّاحَةِ الْعَلَمِيَّةِ وَالْأَدِبِيَّةِ كَمِّيَّةً مُمْتَدَّةً مِنْ أَسْرَةِ عَرِيقَةِ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ، إِنَّ هَذِهِ الْمَعْرِفَةَ وَالْقَدِيرَ



إِبْرَاهِيمُ مَضْوِحُ الْأَلْمَعِي

فِي عَامِ ٢٠٠١م قَدَّمَتْ مَجْمُوعَتِي الْقَوْفَافِيَّةِ الْأَوَّلِيِّ: (قَطْفُ الْأَشْوَافِ) لِمَسَابِقَةِ نَادِيِّ جَازَانَ الْأَدِبِيِّ، ثُمَّ دَفَعَتُهَا إِلَى النَّشَرِ قَبْلَ ظَهُورِ نَتْائِجِ الْمَسَابِقَةِ، فَتَزَامَنَ صَدُورُهَا مَعَ إِعْلَانِ فَوْزِهَا بِجَائِزَةِ نَادِيِّ جَازَانَ الْأَدِبِيِّ، فَأَرْسَلَتْ نَسْخَةً مِنْهَا إِهْدَاءً لِرَئِيسِ النَّادِيِّ، مَشْفُوعَةً بِخُطَابِ شَكْرٍ؛ رَدًا عَلَى رَسَالَةِ التَّهْنِيَّةِ الَّتِي وَصَلَّتْنِي مَعَ مَكَافَأَةِ الْفَوْزِ، وَكَانَ مِنَ الْمُقْرَرِ أَنَّ يَنْشَرَ النَّادِيِّ الْقَصْصَ الْفَائِزَةَ، فَأَرْدَتُ أَنْ يَعْرِفَ أَنَّ الْمَجْمُوعَةَ قَدْ صَدَرَتْ، كَيْلًا يُعَادُ نَشَرَهَا، وَعَوْضًا عَنْ أَنْ أَتَقْرِبَ عَنْتَابَ رَئِيسِ النَّادِيِّ وَجَدَتُ فِي الْعَدَدِ التَّالِي مِنْ (مَجَلَّةِ مَرَافِئِ) الَّتِي يُصَدِّرُهَا النَّادِيِّ صُورَةً غَلَافَ مَجْمُوعَتِي الْقَوْفَافِيَّةِ مَعَ تَنْوِيَّهِ بِهَا؛ فَكَانَ ذَلِكَ دَرْسًا فِي الْأَبْوَةِ الْأَدِبِيَّةِ، وَالْتَّعَفَاضِيِّ عَنِ الْحَقُوقِ. كَانَ ذَلِكَ أَوَّلُ مَعْرِفَتِي بِأَسْتَاذِنَا الْجَلِيلِ حِجَابِ بْنِ يَحِيَّيِّ الْحَازِمِيِّ، رَئِيسِ نَادِيِّ جَازَانَ الْأَدِبِيِّ، ثُمَّ لَقِيَهُ -بَعْدَ ذَلِكَ- فِي عَدَدِ الْمَنَاسِبَاتِ الْقَوْفَافِيَّةِ، وَاتَّصَلَ بِي بَيْنَنَا الْمَرَاسِلَاتِ، فَمَا صَدَرَ لِي كَتَابٌ إِلَّا أَرْسَلْتُ إِلَيْهِ نَسْخَةً مِنْهُ، وَيُتَكَرِّمُ فِي رِسْلِ تَعْلِيقَاتِهِ وَتَهْنِيَّتِهِ، وَتَشْجِيَّعِهِ، وَكَثِيرًا مَا يَكُونُ ذَلِكَ مَشْفُوعًا بِشَيْءٍ مِنْ إِصْدَارَاتِهِ، وَمَا أَسْعَدَنِي بِكَلْمَاتِهِ الْمَشَجَعَةِ. وَكَانَ آخِرُ مَا وَرَدَنِي مِنْهُ كَتَابَهُ الْفَيْرِسِ: مِنْ مَشَاوِرِ الْحَيَاةِ، الصَّادِرُ عَامَ ٢٠٢٢م؛ فَاكْتَمَلَ بِهِ رَكْنُ مَوْلَفَاتِ الْأَسْتَاذِ حِجَابِ الْحَازِمِيِّ فِي مَكْتَبِيِّ، وَهُوَ -فِي رَأْيِي- أَحَدُ أَهْمَمِ كَتَبِ السِّيرَةِ الْذَّاتِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، فَقَدْ كَتَبَ بِوَعِي تَامٍ بِهَا الْفَنِّ، وَلِغَةً أَدِبِيَّةً عَالِيَّةً، عَنْ فَتَرَةِ زَمْنِيَّةٍ مَمْتَدَّةٍ، وَزَارِخَةً بِالْتَّحَوْلَاتِ، وَحِيَاةً مُحَاطَةً بِأَثَارِ الْيَمِّ، وَالْكَفَاحِ، وَالصَّعُوبَاتِ،

وَلَأَنَّهُ إِلَى جَوَارِ مَنْزِلَتِهِ الْأَدِبِيَّ مَعْلُومٌ رَائِدٌ، فَقَدْ عَنِي بِتَارِيَخِ الْتَّعْلِيمِ فِي مَنْطَقَةِ جَازَانَ، فَأَلَفَ كَتَابَهُ الْمُهِمَّ فِي بَابِهِ: نَبْذَةً تَارِيَخِيَّةً عَنِ التَّعْلِيمِ فِي تَهَامَةِ الْمُخَلَّفِ السَّلِيمَانِيِّ وَتَهَامَةِ عَسِيرِ، صَدَرَ عَامَ (٢٠١٧م). وَلَأَنَّهُ إِلَى جَوَارِ مَنْزِلَتِهِ الْأَدِبِيَّ مَعْلُومٌ رَائِدٌ، فَقَدْ عَنِي بِتَارِيَخِ الْتَّعْلِيمِ فِي مَنْطَقَةِ جَازَانَ، فَأَلَفَ كَتَابَهُ الْمُهِمَّ فِي بَابِهِ: نَبْذَةً تَارِيَخِيَّةً عَنِ التَّعْلِيمِ فِي تَهَامَةِ الْمُخَلَّفِ السَّلِيمَانِيِّ وَتَهَامَةِ عَسِيرِ، صَدَرَ عَامَ (٢٠١٣م).

فَلَلَّهُ دَرُّ هَذِهِ الْأَدِبِيَّ الْمُهِمَّ، وَإِنَّمَا خَاصَّ بِهِ وَبِحُوَثِهِ، وَسَاهَمَ بِهِ وَفَارَزَ فِي تَطْوِيرِهِ، وَسَاهَمَ بِهِ وَفَارَزَ فِي تَقْدِيمِ أَدَبِ وَأَدَبِيَّةِ مَنْطَقَةِ جَازَانَ، إِلَى الْقَرَاءِ وَالْبَاحِثِينَ، عَلَى نَحْوِ نَادِيِّ الْمَثَلِ، وَبِرَغْمِ تَلْكِ الْجَهُودِ الْعَلَمِيَّةِ لِيَنْكَفِي عَلَى كَتَبِهِ (٢٠١٣م). أَسْبُوعِي تَخْرُجٌ فِي مُعْظَمِ الشِّعْرَاءِ الَّذِينَ نَقَرَّا لَهُمْ فِي السَّاحَةِ الْأَدِبِيَّةِ الْيَوْمِ، وَكَانَتِ مَطْبُوعَاتُ النَّادِيِّ لِأَغْلَبِ الْأَسْمَاءِ الْأَدِبِيَّةِ وَالْشَّعُورِيَّةِ. وَقَدْ ظَهَرَتْ حُكْمَتُهُ، حَفَظُهُ اللَّهُ، فِي قِيَادَةِ الْمَشَهُدِ الْقَاثِفِيِّ فِي جَازَانَ لِأَعْوَامٍ طَوِيلَةٍ بِعِلْمٍ وَثَقَافَةٍ وَإِنْسَانِيَّةٍ.

أَبْهِي، وَنَتَاجٌ أَزْهَى.

## شهادة في حق الأستاذ حباب بن يحيى الحازمي



أ. د. خالد ربيع فتح الدين الشافعي

واسعة الأفق، ويدرك توازناً بين الموضوعية والإنسانية، بين النقد والتحليل، وبين العمق في الرؤية والدقة في الطرح. إذن نحن بإزاء عالم مؤسس لا يرضى بالقشور، ولا بالطرف من المعلومات بل نجده يسعى ويبحث وينبئ عن الحقيقة.

وإيمانه بأن الثقافة فعل حي، وأن الإبداع لا ينفصل عن الحياة، لم يكن حضوره في المشهد الثقافي عابراً، بل كان حضوراً مؤثراً، فكانت له بصمة واضحة من خلال ما كتب، ومن خلال مشاركاته الفاعلة في المحافل الأدبية، التي هيأته ليكون جسراً للتواصل بين الأجيال، وركيزة أساسية في بناء ذاكرة ثقافية جماعية.

أعماله انعكاسٌ لروح عاشقة للجمال، وقلب نابض بحب الأرض والإنسان؛ وظف الكلمة في خدمة قضايا مجتمعه، وسلط الضوء على التراث المحلي الذي عده جزءاً من الهوية، وهذا لم يمنعه من الانفتاح على التجارب الإنسانية الواسعة، لإدراكه أن الأدب لغة عالمية تتجاوز الحدود.

هذه الكلمات تقف إجلالاً وتقديراً؛ احتفاءً بشخصية جمعت بين عبق الحرف وصدق الرسالة، شخصية آمنت أن الكلمة الطيبة تصنع الأثر، وأن الإبداع الأدبي ليس ترفاً، بل مسؤولية تجاه الهوية والوعي. فلطالما شكل الأدب والتاريخ معاً ثنائية لا غنى عنها لفهم الذات والمجتمع.

• سطع نجم الأستاذ [حباب الحازمي]: فكان جسراً بين الماضي والحاضر، ونبراساً يهدي به كل طالب معرفة.

• قضى جل سنين عمره (أمد الله في عمره) في الدراسة والبحث، وفي تتبع خيوط التاريخ الأدبي بدقة موضوعية، ليقدم لنا صوراً موثقة عن حضارتنا وثقافتنا، مذكراً إياناً بأهمية فهم جذورنا قبل النظر إلى آفاق المستقبل.

• جمع بين الشعر والسرد والتقديم، والدراسات الأدبية والعمل الثقافي المؤسسي. فخط نفسي مساراً مميزاً معزواً بعمق الرؤية ووضوح الفكرة تجلّ في إيمانه العميق بأن الثقافة هي حجر الأساس لنهضة المجتمعات.

• المتأمل في مؤلفاته وكتاباته يجد فيها توهج العقل

## حباب الحازمي.. حين يصبح الإنسان سيرة، والسيرة وفاء.

متواضعة، مترفة عن الصغار، يُقابل المهاجرات بصمتٍ وابتسمة، ويقابل التحديات بإنجازٍ وصبر. حمل على عاتقه مسؤولية وطن ومجتمع، فحضر في اللجان والندوات والمؤتمرات، حاضراً بعطائه وغيابه عن الضجيج، وألف الكتب المهمة التي أصبحت مراجع في بابها.

واليوم، حين نقرأ سيرته، لا نقرأ كتاباً عادياً، بل نقرأ وثيقة حبٌ صادق بين الإنسان والحياة، بين ابن وأمه، بين الكاتب ومجتمعه. نقرأ تاريخاً كتبه القلب قبل القلم، ووفاءً أبقى من الزمن.

إن حباباً الحازمي ليس فقط أديباً كبيراً، بل هو قدوةٌ حية، ونموذج إنساني خالد، يُعلّمنا أن الحياة تكتب بالصبر، وأن الوفاء أعظم سيرة يمكن أن يخلدها إنسان.

نحو اللوح الخشبي أولاً، ثم نحو فضاءات المعرفة حتى غداً عالماً وأديباً وشاعراً لا يشق له غبار.

ولم يخذلكا يوماً؛ كان الابن البار الذي وفى وعد العلم، وارتقي به حتى تجاوز حدود الذات ليكتب تاريخ مجتمع بأكمله.

في كتابه «من مشاوير الحياة.. سيرة إنسان ومسيرة مجتمع» لم يكن صوته صوتاً فردياً، بل كان صدى لجيل كامل، وصورة صادقة لمرحلةٍ زاخرة بالتحولات. أراد أن يكون شاهداً أميناً على الزمن، فكتب بأمانة الباحث ولغة الأديب، ليقول للأجيال: إن الأمل قادر أن يهزم الألم، وإن المعاناة والحرمان لا يمنعان من بلوغ قمم النجاح.

حباب الحازمي لم يكن مجرد أديب وناقد، بل كان روحاً

بقلم : د. مزينة يحيى مشاري

أن تكتب عن حباب الحازمي، فأنت لا تكتب عن رجل عابر في ذكرة الأيام، بل عن روح صنعت مجدها بالدكح والصبر، وحولت الواقع إلى أمل، واليتم إلى إشراقة حياة.

عامان كاملان رافقت سيرته الذاتية وأنا أكتب رسالتي في الدكتوراه عن السيرة الذاتية في منطقة جازان، فكنت كلما قرأت فصلاً من حياته شعرت أنني أمم مدرسة من الصبر، ومحراب من الوفاء.

طفلٌ تربى يتيمًا، يبحث عن حضنٍ غائب، لكنه وجد في قلب أمه الحنون وطنًا وسنداً. تلك الأم العظيمة التي حملت مشعل العلم في يديها، فدفعت ابنها بخطواتٍ واثقة نحو الكتاب،

## الأثر الأدبي والاجتماعي في تجربة حباب الحازمي

إن الحازمي، بما تركه من إبداع، يظل عالمة فارقة في المشهد الأدبي السعودي، ونقطة ضوء متعددة تشي الأدب المحلي وتدفع به إلى آفاق أرحب من التجديد والانتشار.

يُعد الأديب حباب الحازمي واحداً من أبرز الأسماء الأدبية في المملكة العربية السعودية، وصوتناً أصيلاً في الأدب الجيزاني على وجه الخصوص، حيث منح هذا الأدب بعداً إنسانياً وثقافياً متقدداً من خلال لفته العذبة ووعيه العميق بقضايا المكان والإنسان. لقد شكل الحازمي نصوصاً متوجهة، استطاعت أن تعكس وجدان الجنوب بجباره ووديانيه، وأن تُحول تفاصيله البسيطة إلى صور شعرية ورموز دلالية تستبطن الواقع وستتطرق مكنوناته.

ولعل ما يميز تجربته الإبداعية هو ذلك التوازن بين البعد الجمالي والبعد الاجتماعي، إذ لم يتوقف عند حدود اللغة بوصفها أداةً للزينة، بل جعلها مرآةً لهموم الناس وقضاياهم، وصوتناً معبراً عن تطلعات المجتمع وأماله. ومن هنا برز أثره في الأدب الجيزاني، إذ لم يكن مجرد كاتب يسجل المظاهر، بل مبدعاً ينفذ إلى أعماق التجربة الإنسانية في هذه المنطقة، متواولاً مشكلاتها وتطلعاتها ببرؤية صادقة ومسؤولة.

السرد التقليدي إلى فضاءات أرحب، حيث تتجاوز الرمزية مع الواقعية، وحيث تتفتح اللغة على احتمالات جمالية غير متوقعة. إن نصوصه تشبه نافذةً تفتح على أفقٍ ممتد، يطل منه القارئ على بساتين المعنى ومجاهيل الدلالة.

وحيث تتأمل حضوره في المشهد الثقافي، ندرك أن الأديب الحقيقي هو من يجعل من الكلمة حياة، ومن الحرف جسراً يعبر به القارئ نحو ذاته ونحو الآخر. وهكذا يظل حباب الحازمي علامة مضيئة في سجل الأدب السعودي، ليس بما كتب فحسب، بل بما أضاف من روى ومنح من إشارات جعلت نصوصه تنتهي إلى

ضوءٍ لا يخبو، وإلى ذاكرة أدبية باقية.

وقد كان لي شرف تناول شخصية الأديب حباب الحازمي في رسالتي للماجستير (التجربة الإبداعية والنقدية لدى حباب الحازمي)، حيث وقفت على قيمة منجزه الإبداعي وما يحمله من دلالات عميقة في بنية الأدب الجيزاني. وقد وجدتُ في أعماله صوتاً متفرداً يزاوج بين الحس الأدبي الرقيق والوعي النقدي الحاد، فيجعل من النص الأدبي أداةً لفهم الذات والمجتمع معاً.

بقلم : أ. رانيا بدر الدين جندلي  
باحثة دكتوراه

في ساحة الأدب السعودي، يظل الأديب حباب الحازمي كصوت مغمور بالشجن وضياء الكلمة، يحمل في نصوصه روح الجنوب بكل ما فيه من صخور شاهقة ووديان مترعة بالحكايات، ويهوّل تفاصيل المكان إلى إشارات شعرية وملامح إنسانية تظل عالقة في الذكرة. إن لفته ليست مجرد وسيلة للتعبير، بل فضاء يفيض بالعاطفة والدهشة، حيث تتصهر التجربة الفردية في بوتقة الهم الإنساني العام.

يمتلك الحازمي فرادةً أسلوبيةً تجعل القارئ أمام نصوص لا تُقرأ بقدر ما تُعاش؛ نصوص تبضم بإيقاع داخليًّا يوازن بين جمال الصورة وعمق الفكرة، بين رهافة الإحساس وصلابة المعنى. إنه كاتب يعرف كيف يستخرج من اللغة أسرارها الدفينة، ويعيد تشكيلها لتكون أكثر قرابةً من الروح وأكثر قدرةً على ملامسة الوجود. لقد أسس الحازمي، عبر مسيرته، خطاباً أدبياً يتجاوز حدود

## حجاب بن يحيى الحازمي سيد الحرف وذاكرة المؤرخ وروح الإنسان

خُلقه وبنبله وفضائله؛ فهو بحق الأديب الإنسان، والإنسان الأديب، وقد صدق الأديب الشاعر محمد عبد شibli ذات مرة حين وصفه فقال:

شابت شواتكَ من لثم المُجلينا  
ومن سُجودكَ في صُف المُصلينا  
ومن توشنحكَ التَّقْوَى وهببتها  
ومن حُدَائِكَ أفواجُ الْمُجَدِّينا  
يا سَيِّدَ الْحَرْفِ عُذْرًا أَيْ قَانِيَة  
تَسْمِلْقَامِتَكَ الْفَرْعَا وَتُدْنِيَنا  
مِنْ نُورِ وَجْهِكَ وَجْهُ الْبَدْرِ مُؤْتَلِّ  
وَمِنْ مُحْيَاكَ ذَرَ الصُّبْحُ تَبِيَّنا  
وَعَنْكَ حَدَّثَتِ الْأَيَّامُ وَاثِقَة  
تَارِيَخَهَا فَحْفَظَنَا مِنْهُ مَا شَيَّنا  
وَفِيكَ أَسْهَبَتِ الْأَقْلَامُ وَاصْفَةً  
رَمَزاً بِهَامَتِهِ الشَّمَاءُ يُغْرِيَنَا  
مَلَأَتْ كُلَّ الدُّرُوبِ الْمُشَرِّعَاتِ رَوَىَ  
مَخْضُلَةً زَيَّنَتْ شَتَى مَغَانِيَنا  
كَنَّا نَرَاكَ بَعِيدَ الْمَرْتَقِي فَدَنَا  
مَنَّا جَنَابُكَ فَانْدَاحَتْ أَمَانِيَنا  
حَفْظَ اللَّهِ الْأَدِيبِ الْكَبِيرِ حِجَابَ بْنِ يَحْيَىِ الْحَازِمِيِّ، وَأَمَدَّ  
فِي عُمْرِهِ، وَجَزَاهُ عَمَّا قَدِمَ لِدِينِهِ وَوَطْنِهِ وَمَجَمِعِهِ مِنْ  
أَعْمَالٍ خَالِدَةٍ يَشَهَّدُ لَهَا وَبِهَا التَّارِيَخُ عَبْرَ الْأَزْمَانِ خَيْر  
الْجَزَاءِ.

وتعريفاً وبياناً وتأليفاً طيلة عهودها الماضية، وفي العهد السعودي الراهن الحاضر، في مؤلفات امتلأت بها المكتبة العربية؛ فكانت ذاكرة جازان الأدبية، والعلمية، والتاريخية الحية الناطقة الخالدة التي لا يستغنى عنها باحث، أو طالب علم ومعرفة يريد أن يعرف جازان في علمائها وأدبها وأدبائها ماضياً وحاضراً.

وهو مع هذا وذاك الأديب المتحدث الذي تشهد له المحافل، والأندية، والساحات العلمية بحضوره، وطرحه العلمي الرصين، الذي يأسرُ من يستمع إليه طيلة نصف قرن من الزمن.

أما على المستوى العلمي والتعليمي التربوي فهو لا يختلف فيه عن جوانب تميزه الأدبي والثقافي؛ فهو رائد جيل من الذين صنّعهم في محافل العلم والتعليم خلال رحلة حافلة بالعطاء والبذل والتعليم، تنقل فيها في مختلف مناطق المملكة بين نجران وجازان، معلماً، ومديراً، وموجهاً، تشهد بعطائه الشري، وأياديه البيضاء أجيالاً وأجيالاً من الذين نهلوا على يديه ضروب العلم والمعرفة، فأصبحوا نجوماً تضئ في سماء التنمية، والبناء في وطننا المعطاء. وأما على المستوى الإنساني فالأستاذ الأديب حجاب الحازمي آية الجمال والكمال والجلال؛ وله الله من شيم الخلق، وشمائل الأدب، وحسن السمت ما يُعجز الوالص عن وصفه؛ ولا غرابة في ذلك !! فهو سليل أسرة العلم والفضل، والشرف والقضاء كابرًا عن كابر، ولا تدري من أيها تعجب !! من سعة علمه وأدبه، أم من كمال



د. حسين بن يحيى الحازمي

أستاذ الأدب والنقد في جامعة جازان

حين يحاول المرء الحديث عن شخصية شخصية الأديب الكبير حجاب بن يحيى الحازمي في عمق هذه الشخصية، وتعدد جوانبها العلمية والثقافية والأدبية والتربيوية والإنسانية، وامتداد تجربتها التي تزيد عن نصف قرن من الزمن، فلا شك ستعجزه الكلمات، وتقدّع به العبارات مهما أُوتى من بلاغة القول، وفصاحة البيان؛ كيف لا؟ وهو الأديب الشاعر الذي يفيض بيانه ألقاً وجمالاً، ويدفع نظمُه عذوبةً ورقةً، في جلال معنىً، وحسن معالجة، وعمق تجربة. وهو الأديب القاص الذي اتقن فن السرد، وسرد القص، وهو المؤلف البارع الذي حمل جازان وأدبها وشعراءها وتاريخها، كتابةً،

## حجاب الحازمي .. أديب جازان ومؤرخها الثقافي

على عاتقه مسيرة التنشير الثقافية بين أفراد المجتمع الجازاني فرَّاس نادي جازان الأدبي ردها من الزمن وأقام من خلاله المحاضرات وراح ينشئ الندوات وأخذ يصطفع الأمسيات الشعرية وهو الفن الأدبي الأبرز الذي عُرِفت به جازان من خلال جملة من الأمسيات لشعراء المنطقة وأغلب شعراء المملكة. ولم يُفْتَ أديبنا الكبير الأستاذ حجاب أن يصدر النادي في عهده جمهرة من الكتب والمجلات في جل العلوم والفنون بل ارتقى أيضاً نشر نفائس الرسائل الجامعية العميقية حتى أوفى على الغاية.

وجملة القول أن الدور الأدبي والثقافي البارز الذي لعبه الحازمي في المنطقة تجاوز الأربع عقود ونجم عنه ظهور أصوات أدبية كبيرة وبروز قاعدة ثقافية بين صفوف أبناء المجتمع الجازاني.

ونحن هنا لا نستطيع أن نضعه بين هذه السطور السريعة ولكنها إشارة من محب وشهادة من تلميذ لوجهه الأغر وطلعته المباركة.

وأساق هنا وقفة قصيرة على أحد أبرز أعلامها النوابع - وما أكثرهم - ألا وهو الأديب والناقد والمؤرخ والشاعر الأستاذ الشريف حجاب بن يحيى الحازمي - حفظه الله - الذي اجتمع له من الطبائع السليمة والفطر الخالصة الكثير منها والذي أوقف جهوده المتنوعة في التأليف على معشوقته الفاللية جازان.

فساغ له دراسة أعلامها من الشعراء في الماضي أمثال :

ابن هتيم الضمدي وعاكش وغيرهما.

وفي هذا الصدد يأتي كتابه الهام (الشعر والشعراء في جازان خلال ثمانية قرون) ليبرهن قدم حركة الشعر في جازان وهو بذلك يكون قد سقى القرون الخواли ولم ينضب وكتب عبر الأيام بمداد لم ينفذ ، ثم التفت صوب شعراء العهد السعودي فأبرز قدراتهم الشعرية الفذة بما يملكون من طبع أصيل وصور باذخة ولغة عالية وعاطفة جياشة وخيال آسر، فبوأتهم مكانة شامخة في الساحة الشعرية في العالم العربي، ناهيك عن دوره في نشر العلم بين صفوف أبناء المنطقة فدرس في مدارسها وحاضر في معاهدها وأضحي له من التلاميذ النجُبُ الكثير الذين صار لهم أدواراً قيادية في المجتمع وما وهن ولا استكان، بل لم يكُف عَلَمُنَا الحازمي بتلك الأدوار بل حمل



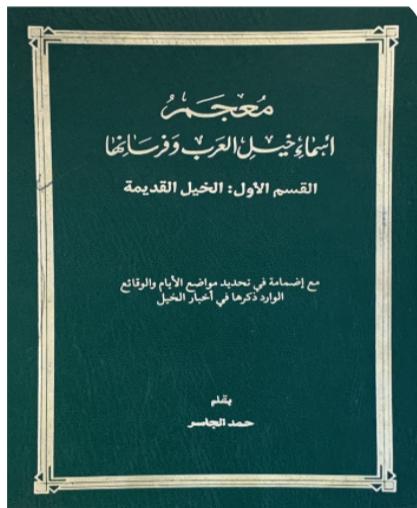
محمد باوزير العباس

كلما تأملت خارطة الإبداع الأدبي في بلادنا الفاللية - المملكة العربية السعودية - لمست كماً كبيراً من الأدب في شتى فتوحه يتوزع بين مناطق المملكة ومحافظاتها، لكن حينما أمعن النظر وأطيل التأمل أرى أن المناطق الجنوبية تستأثر بحصة الأسد في كل مجالات الثقافة، لا سيما منطقة جازان التي تغص بكلفة الفنون الأدبية بمستويات فائقة الجودة عالية الأداء ، فالشعر والأدب والسرد والتاريخ والفنون البصرية والفنون الشعبية تحضر في جل المحافظات بولع واهتمام كبيرين .

## جهود علماء ومؤرخى الجزيرة العربية فى التأليف حول الخيل العربية وأنسابها

محمد صالح آل إبراهيم المتوفى سنة ١٤٤١هـ وهو من أدباء الكويت.

ثم ختم محاضرته بالجهود التي بذلها الشيخ محمد الجاسر في التأليف حول الخيال وبدأها بكتاب «معجم خيل العرب وفرسانها» وقد قسم الشيخ عمله إلى قسمين: الأول حول الخيال القديمة وهي بمعنى الخيال التي ينسبها الناس إلى الخيال الأعوجية، والقسم الثاني التي أطلق عليها الخيال الحديثة التي تنسب إلى الكحيلة والأرسان الخمسة، وقال إن عمل الشيخ عمل ضخم وكان مسبوقاً إليه في منهجيته وهو ترتيب الخيال على الحروف وجمعها من المصادر الشفهية والمعاجم ولم يبلغ أحد مبلغه من عدد الجياد حيث ذكر ٩٠٠ جياد وقد توسع كثيراً معتمداً على كتب الأدب وشروح



الدواوين وشروح  
المعاجم  
والترجم،  
وقال إنه ذكر  
قسمًا خاصاً  
لأيام العرب  
وحدد أماكنها  
وما قيل فيها  
من الأشعار.

الروايات الخيالية، بينما الجيل الأقدم يفضل كتب التنمية، وعبر عن أسفه لعدم وجود منصة عربية غير تسويقية يمكن أن تشق بها في مراجعة الكتب وإعداد هذه القوائم وهي حاجة ملحة مع المؤشر الثقافي الذي نحتاج إليه.

تحدث عن النظريات التي تقف وراء هذا الابون الشاسع بين الثقافة الجادة والثقافة الرقمية السريعة، وأشار إلى وجود ثلاث نظريات منها «اقتصاد الانتباه» و«الثقافة التشاركية» و«المحتوى السطحي» أو «المحتوى المضل» الذي وصفه بأنه الأقرب إلى ذائقـة الخوارزميات لهذا حظى برواج كبير لما يتضمن من أساليب الجذب المبالغة على حساب المصداقية؛ وقال: إن هناك نظرية أيضاً شهيرة في رأس المال الثقافي التي أطلقها عالم الثقافي الفرنسي توضح أن القيمة الثقافية لم تعد مرتبطة بالترابط الثقافي بل بالتماشي مع السوق تحدياته.

تساءل عن دور المكتبات في هذا العالم الرقمي بعد  
الانتقال من التخزين في الرفوف إلى العالم السحابي،  
حيث أصبح الكتاب الورقي أقل حضوراً.

الحدثة».

جاء ذلك في محاضرة قدمها بمركز  
حمد الجاسر الثقافي وأدارها الأستاذ  
الدكتور عبدالله الوليعي ضمن السبب  
١٢٤٧هـ الموافق ٤ تشرين  
الأول (أكتوبر) ٢٠٢٥م.

وأشار المحاضر إلى أن أقدم كتاب وقف عليه في القرن السابع هو كتاب «الأرجوزة المنصورية» لمنصور عبد الله بن حمزة بن سليمان الحمزي أحد كبار الأمراء الحمزيين في عام ٦١٤هـ وقد بدأ باليمن بمنظومة في الخيل وتميزت اليمن بأن ينظم الأدب ويشرحها ابن من بعده، ثم تحدث عن كتاب «المغني في البيطرة» للملك الأشرف عمر بن يوسف الرسولي المتوفى سنة ٦٩٦هـ وبلغت نسخه الخطية ١٠ نسخ في العالم.

وذكر أهم المؤلفات حتى القرن العاشر حيث تبدأ بالظهور مؤلفات الحجازيين والمكيين ومنهم كتاب «مناهج السرور والرشاد في الرمي والسباق والصيد والجهاد» لعبدالقادر بن أحمد الفكاهي المكي المتوفي سنة ٩٩٨هـ، وله ثلاث نسخ خطية، ثم ظهر في القرن الحادى عشر كتاب «فوائد النيل بفضائل الخيل» للعلامة علي بن عبد القادر بن محمد الطبرى المتوفى سنة ١٠٧٠هـ،

وفي القرن الرابع عشر ظهرت بعض الكتب مثل «الجواهر المنظمة في الخيل المسمومة» للشيخ سالم بن حمود بن شامس السيباني المتوفي ١٤١٢هـ في عمان، ثم ظهر كتاب «الخيل عند العرب» للأديب



تناول الأستاذ يحيى الكندي جهود علماء ومؤرخي الجزيرة العربية في التأليف حول الخيال وأنسابها مركزاً على ما وصلنا مخطوطاً ومطبوعاً وأشار إلى أن أقدم ما وصل مخطوطاً من تأليف هو كتاب «اليعسوب في الصيد والخيال» لابن الحائط الهمداني منوهًا إلى أن هذه المؤلفات بدأت في القرن السادس الهجري، وذكر أن هناك روايات تتحدث عن كتب متقدمة لمخطوطاً سابقين، وأكد أن أقدم كتاب وقف عليه مخطوطاً هو كتاب «المعارف الجامع لصفات الخيال» للقاضي أحمد بن عمران بن الفضل اليامي الهمداني، ونسخة كتابه المختصرة تحتفظ به جامعة لاردن، وقال إن كثيراً من علماء اليمن نقلوا من هذا الكتاب ومنهم الأمير عبدالله الحمزري في كتابه «الياقوت المعظم» ثم سرد التسلسل التاريخي لهذه المؤلفات الصادرة عن علماء الجزيرة العربية وصولاً إلى أعظم مؤلفات شاملة في هذا المجال كانت لشيخ حمد الجاسر في كتابيه «معجم أسماء الخيال» و«أصول الخيال العربية».

## مستقبل الثقافة في واقع رقمي



وركز المحاضر على التحولات التي أصابت العصر الرقمي، فأجملها في أربعة اتجاهات؛ أولها «فيض البيانات والمعلومات» وكذلك «تعددية المعرفة»، وتحدث عن تراجع معدلات القراءة الجادة على حساب القراءات الاستعراضية والهامشية، ثم تحدث عن الفجوة بين الأجيال وقدم تحقيباً بحسب الأعمار، وعن النسب في القراءة لمختلف الفئات العمرية وفق دراسات عالمية، وتبين الاهتمامات في القراءة الذي أثّر بدوره على دور النشر، وذكر أنّ الأقنية والخوارزميات لها دور كبير في الترويج عبر المنصات بناءً على العرض على حساب جودة الكتاب. وقال: إنّ المنصّات موجهة للجيل الجديد، ويظهر لهم

أوضح المستشار والباحث الثقافي الأستاذ يوسف الدينى في مقدمة محاضرته التي ألقاها في سبتمبر الجابر أن من حق المثقفين والمؤسسات الثقافية أن تصدر موسوعة كاملة لأعمال علامة الجزيرة العربية الشيخ حمد الجابر رحمة الله، وقال إن الثقافة والمثقف في العالم الرقمي يختلفان اليوم عن العالم الذي أفنانه، تبعاً لاختلاف نظرية التلقي بين الأجيال، وقدم تعريفاً لمفهوم الثقافة، والتباين في مفهومها العربي والغربي، موضحاً أن تعريفها بثقافتنا العربية أقرب إلى المعرفة الجادة، كما تحدث عن أنواع المثقف والخوارزميات وأثرها مقدماً قراءة موجزة عن واقع الثقافة ومستقبلها بما على دراسات وصفية وتحليلية.

جاء ذلك في محاضرة قدمها في مركز حمد الجاسر الثقافي بعنوان: «مستقبل الثقافة في عالم رقمي» وأدارها الكاتب الصحفي الأستاذ حسين الحربي، صحي السبت ٢٨ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ الموافق ٢٠ أيلول (سبتمبر) ٢٠٢٥ م.

ثم عرّف الثقافة بأنها منظومة رمزية من اللغة والقيم والفنون والتاريخ، تمنح المجتمعات القدرة على إنتاج المعنى وتنظيم الذاكرة الجمعية، ثم تحدث عن أنواع الثقافة الأربع في العالم الرقمي.

## كتاب التعليقات والنواودر لأبي علي الهمجري ومنهج الشيخ حمد الجاسر في تحقيقه



بالهجري وكتابه، ورتب في الثاني شعراء الكتاب، وجعل الثالث معجماً لأسماء الموضع فيه، وخصص الرابع بترتيب ما فيه من الأنساب، مضيّفاً إليه نقولات العلماء.

وقال: إنَّ الشِّيخ حِدَثَهُ عَنْ مَنْهَجِهِ، وَذَكَرَ أَنَّ فِي الْمَخْطُوطَاتِ سَقْطًا كَثِيرًا، فَأَعْدَادُ تَرْتِيبِهِ الشِّيخ عَلَى النَّحْوِ الْذِي خَرَجَ بِهِ، وَذَكَرَ الْمَحَاضِرَ التَّشَابِهِ الْكَبِيرِ فِي التَّحْقِيقِ بَيْنَ الْهَجَرِيِّ وَالشِّيخِ الْجَاسِرِ.

ثُمَّ قَدِمَ نَبْذَةً عَنْ مَوْلَفِ الْكِتَابِ الْهَجَرِيِّ وَنَسْبَتِهِ وَحِيَاتِهِ وَاهْتِمَامَتِهِ بِالْعِلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ وَاهْتِمَامَهُ بِالْأَدْبِ رَغْمَ قَلَّةِ الْاِهْتِمَامِ بِتِلْكَ الْعِلُومِ فِي عَصْرِهِ، وَانْتِقَالُ الْعِلُومِ لِلْكُوفَةِ وَالْبَصَرَةِ فِي تِلْكَ الْمَرْحَلَةِ.

وَمَا قَالَ أَيْضًا: إِنَّ الْهَجَرِيَّ سَكَنَ مَكَةَ وَالْقَى فِيهَا بِالْهَمْدَانِيِّ مَوْلَفَ كِتَابِ الْإِكْلِيلِ وَصَفَةِ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ، وَبَعْضِ عَلَمَاءِ الْأَنْدَلُسِ، وَاسْتَقَرَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ.

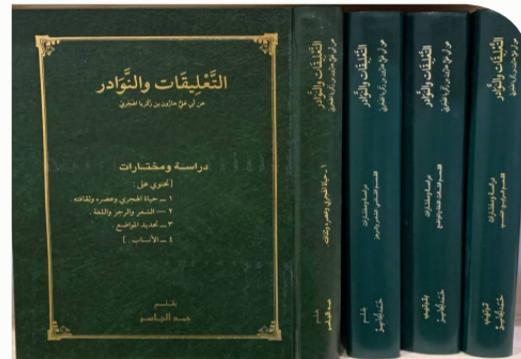
ثُمَّ اسْتَعْرَضَ الْمَحَاضِرَ أَبْيَاتًا شَعْرِيَّةً مِنْ عَصْرِ الْهَجَرِيِّ وَذَكَرَ مَلَاحِظَاتِهِ عَلَى بَعْضِ قَصَائِدِ الْشُّعَرَاءِ.

وَفِي الْخَتَامِ فُتُحَ الْمَجَالُ لِلْمَدَالِلِاتِ الَّتِي أَثْرَتَ الْمَوْضَوِعَ وَالْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَضَلُّلَ بِالرَّدِّ عَلَيْهَا.

وقال: إنَّ «كتاب التعليقات والنواودر» لشُعَرَاءِ عَاشُوا بَيْنَ الْقَرْنَيْنِ الْأَوَّلِ وَالْأَرْبَعَ الْهَجَرِيَّينِ وَمَجْمُوعَ مَا فِيهِ ٤٢٥ شَاعِرًا وَ٧٦ رَاجِزًا بَنَاهَا الْهَجَرِيُّ وَرَتَبَهَا عَلَى ذِكْرِ نَوَادِرٍ كُلِّ رَأْوٍ مِنِ الرِّوَاةِ، وَقَالَ: إِنَّهُ كَانَ عَلَى نَظَامِ الْأَمْالِيِّ، وَقَالَ أَيْضًا: إِنَّ الْهَجَرِيَّ كَانَ فِي الْمَدِينَةِ، وَكَانَ يَتَقَرَّبُ إِلَى رُكَّابِ الْبَادِيَّةِ، وَيَجْلِسُ مَعَهُمْ؛ لِيَكْتُبَ مَا يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَشْيَاءِ فَاتَّ

عَلَى مِنْ دُونِ الْكِتَابِ وَالْمُفَضَّلَاتِ وَالْأَصْمَعِيَّاتِ فِي الْعَرَاقِ بِالْقَرْنِ الْثَّالِثِ أَوِ الْأَلْثَالِثِ، فَاشْتَهَرَ بِالنَّوَادِرِ وَالْتَّعْلِيقَاتِ الْمُفَيِّدَةِ.

وَأَرْدَفَ: إِنَّ الْهَجَرِيَّ كَانَ نَاقِدًا وَعَالَمًا كَبِيرًا، وَهَذَا مَا دَفَعَ الشِّيخَ حَمْدَ الْجَاسِرَ إِلَى الْاِهْتِمَامِ بِعِلْمِهِ



كُونِهِ «عَالَمًا مُوسَوِّعًا» مُهَمَّاً بِالْأَمَّاکِنِ وَالْأَنْسَابِ وَالْقَبَائِلِ.

وَأَضَافَ بِأَنَّهُ لَمْ يَصُلْ مِنَ الْكِتَابِ سُوَى قَطْعَتِينِ، فِي زَهَاءِ الْأَفْ صَفَحَةِ، وَيَعُودُ الْفَضْلُ فِي تَحْقِيقِهِمَا لِلشِّيخِ حَمْدِ الْجَاسِرِ الَّذِي اعْتَنَى بِهَا مِنْ ١٩٦٨-١٩٩٨ مَثُمَّ أَخْرَجَ الْكِتَابَ فِي أَرْبَعَةِ مُجَلَّدَاتٍ ضَخِّمَةَ بَلَغَتْ ١٩٢٦ صَفَحَةً، عَرَّفَ فِي الْجَزْءِ الْأَوَّلِ

أَفْتَحَ الدَّكْتُورُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاضِيِّ الشَّرِيفِ مُحَاطِرَتَهِ بِسِرِّ ذَكْرِيَّاتِهِ مَعَ الشِّيخِ حَمْدَ الْجَاسِرِ فِي عَامِ ١٤١٨هـ عَنْدَمَا زَارَ الشِّيخَ وَاقْتَنَى مِنْهُ كِتَابَ «الْتَّعْلِيقَاتِ وَالنَّوَادِرِ» لِيَبْدأُ رَحْلَتَهُ الْبَحْثِيَّةَ بِبَحْثٍ مُشَارِكًا فِي مُخْتَلِفِ الْمَحَافِلِ الْمُحَلِّيَّةِ، ثُمَّ تَحَدَّثَ عَنْ اهْتِمَامِ الشِّيخِ بِهِذَا الْكِتَابِ حَتَّى آخرِ أَيَّامِهِ؛ إِذْ نَسَرَ بِحُوَّاً مُتَتَالِيَّا عَنْهُ فِي مَجَلَّةِ الْعَرَبِ، ثُمَّ قَدَمَ نَبْذَةً عَنِ الشِّيخِ وَمَنْهَجِهِ وَمَدِيِّ التَّشَابِهِ بَيْنِهِ وَبَيْنِ الْهَجَرِيِّ فِي التَّحْقِيقِ.

جَاءَ ذَلِكَ فِي مُحَاطِرَةٍ قَدِمَهَا بِمَجَلَّسِ حَمْدَ الْجَاسِرِ ضَحْىِ السَّبْتِ ١٠ جَمَادِيِّ الْأَوَّلِ ١٤٤٧هـ الْمُوَافِقُ ٢٠٢٥ مَأْدَارِهَا الْأَوَّلِ مِنْ تَشْرِينِ الْآخِرِ (نُوْفَمْبِرِ) «كتاب التعليقات والنَّوَادِرِ لأَبِي عَلَى الْهَجَرِيِّ وَمَنْهَجِ الشِّيخِ حَمْدَ الْجَاسِرِ فِي تَحْقِيقِهِ».

وَقَالَ الْمَحَاطِرَ: عَنْدَمَا قَابَلَ الشِّيخَ حَمْدَ الْجَاسِرَ وَعَرَفَ اهْتِمَامِيَّ بِالشِّعْرِ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ فِي الْقَرْنِ الثَّالِثِ عَشَرَ الْهَجَرِيِّ اسْتَحْضَرَ بَيْتًا شَعْرِيًّا مِنْ ذَلِكَ الْقَرْنِ لِجَعْفَرِ الْبَيْتِيِّ فِي نَفْسِ الْمَدِينَةِ، وَهِيَ الَّتِي عَارَضَ بِهَا ابْنَ النَّحَاسِ، ثُمَّ ذَكَرَ الْمَحَاطِرَ أَبْيَاتًا شَعْرِيَّةً أُخْرَى لِلشِّيخِ حَمْدَ الْجَاسِرِ تَدَلُّ عَلَى اهْتِمَامِهِ مِنْذِ عَشَرِيَّاتِ عَمَرِهِ بِالْأَدْبِ وَالْتَّارِيخِ، وَثَمَّ جَهُودِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي بَذَلَهَا الشِّيخُ فِي تَحْقِيقِ التَّرَاثِ وَمَدِيِّ حِرْصِهِ وَاهْتِمَامِهِ وَحِمَايَتِهِ لِلثَّرَاثِ مِنِ الْعَبْثِ.

ثُمَّ تَحَدَّثَ عَنْ جَهُودِ الشِّيخِ حَمْدَ الْجَاسِرِ فِي تَحْقِيقِهِ ذَلِكَ الْكِتَابِ، وَعَنْ عَبْثِ بَعْضِ الْمَحَقِّقِينِ مِنِ الْبَاحِثِينِ، وَكَيْفَ كَانَ يَتَصَدِّي لَهُمُ الشِّيخُ رَحْمَهُ اللَّهُ، ثُمَّ اسْتَعْرَضَ شَهَادَاتِ الْمَتَقْفِينِ وَالْأَكَادِيمِيِّينِ وَالْبَاحِثِينِ عَنِ الشِّيخِ حَمْدَ الْجَاسِرِ.

تنمية عرض لكتاب بحوث ومقالات في تاريخ المدينة المنورة...

فِيْنِبَهُ عَلَى خَطَأٍ وَيَصُوبُ مَعْلَمَةً، وَيَصْحَحُ إِحَالَةً وَيَوْسِعُ مَعْنَى، بِتَحْوِيلِ عَلْمِيِّ دَقِيقٍ، كَمَا هُوَ سَمَّى مِثَالَهُ مِنَ الْعِلَمَاءِ الْكَبَارِ، دُونَ أَنْ يَقُعَ فِي سَقْطِ اِزْدَرَاءٍ، أَوْ تَبْكِيَتْ أَوْ تَعَالَمَ، وَهُوَ الْعَالَمَةُ الْمُحَقِّقُ، وَالْمَرْجَعُ الْمُعْتَبَرُ. وَعَلَاقَتْهُ - رَحْمَهُ اللَّهُ - بِالْمَدِينَةِ: عَلَاقَةٌ قَدِيمَةٌ طَوِيلَةٌ مُمَتَّدةٌ، فَقَدْ سُجِّلَ فِي أَحَدِ أَبْحَاثِهِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، خَبَرَ رَحْلَتِهِ إِلَيْهَا فِي الْمَرَّةِ الْأَوَّلِ عَامَ ١٣٥٥هـ = ١٩٣٥م، وَالثَّانِيَةُ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَهَا بِعَامَيْنِ، وَأَخْبَارُ الرَّحْلَتَيْنِ مُنْثَرَةٌ فِي مَذَكَّرَاتِهِ (مِنْ سَوَانِحِ الْذَّكَرِيَّاتِ). وَاهْتِمَامُهُ بِهَا وَبِتَارِيخِهَا، يَنْدَرُجُ فِي سِيَاقِ اهْتِمَامِهِ بِتَارِيخِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَمَرَاجِعَهُ مَا كَتَبَهُ الْمَؤْرِخُونَ بِشَانِهَا، وَمِنْ طَرَائِفِ مَوْضِعَاتِهِ هَذَا الْكِتَابُ. مَا ذَكَرَهُ الْعَالَمَةُ فِي غَيْرِ مَبْحَثٍ؛ مِنْ أَنَّ عَبْدَالْعَزِيزَ بْنَ عَمْرَانَ الْزَهْرِيَّ الْقَرْشِيَّ، الْمَعْرُوفُ بِابْنِ أَبِي ثَابَتِ الْأَعْرَجِ (ت ١٣٦٧هـ) هُوَ أَوَّلُ مِنْ أَلْفِ فِي تَارِيخِ الْمَدِينَةِ، وَهَذَا خَلَافَ مَا اسْتَقَرَ عَنْدَ كَثِيرٍ مِنِ الدَّارِسِينِ؛ مِنْ أَنَّ ابْنَ زَبَالَةَ هُوَ أَوَّلُ مِنْ أَلْفِ كَتَابًا فِي هَذَا الْمَوْضِعَ، وَقَدْ سَاقَ الْعَالَمُ الْجَلِيلُ أَكْثَرَ مِنْ شَاهِدٍ يَؤْكِدُ رَأِيهِ وَيَعْزِزُهُ، اسْتَجْمَعَهَا مِنْ

بِأَدْبِ جَمْ، وَتَوْاَضَعَ كَبِيرًا، فَهُوَ يَجْلِي الْعُلَمَاءِ السَّابِقِينَ، وَاللَّاحِقِينَ، وَيَشْتَيِّي عَلَى جَهُودِهِمْ ثُمَّ يَوْرِدُ مَلَاحِظَاتِهِ دُونَ مَجَالِمَةٍ، أَوْ تَغَاضِيَّ عَنِ الْأَخْطَاءِ الْعِلْمِيَّةِ، مَمَّا جَعَلَ الْمَوْازِنَةَ بَيْنَهَا. نَقْدَهُ مَوْضِعِيًّا مَقْبُولاً، بَعِيدًا عَنِ الْحَدَّةِ أَوِ الْأَنْتَاصِ. وَهَذَا جَمِيعٌ بَيْنِ تَوْقِيرِ السَّلَفِ وَالْخَلَفِ، وَتَصْوِيبِهِمْ، وَفِي ذَلِكَ دَلِيلٌ عَلَى إِنْصَافِهِ، وَعُقْمِ عِلْمِهِ، وَرَفْعَةِ أَخْلَاقِهِ. كَمَا عَقَدَ الشِّيخُ مَوَازِنَاتٍ دَقِيقَةَ بَيْنَ أَوْصَافِ الْمُؤْرِخِينَ الْقَدِيمَاءِ لِلْمَدِينَةِ وَمَعَالِمِهَا، وَبَيْنَ مَشَاهِدَاتِهِ الْمَدِينَيَّةِ إِبَانِ زِيَارَتِهِ وَرَحْلَتِهِ، فَجَمَعَ فِي ذَلِكَ بَيْنَ عَيْنِ الْمَؤْرِخِ، وَعَيْنِ الْرَّاحَلَةِ، وَوَثَقَ صُورَةً دَقِيقَةً لِلْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ مِنْ تَنْقِيبِ الْمَرْأَةِ الْهَجَرِيِّ، وَقَبْلِ الْمَرْأَةِ الْجَاسِرِ، فَجَمَعَ فِي ذَلِكَ بَيْنَ عَيْنِ الْمَؤْرِخِ، وَعَيْنِ الْمَدِينَيَّةِ الْمُنْوَرَةِ. وَيُبَرِّزُ الْكِتَابُ بِمَجْمُوعِ مَبَاحِثِهِ وَفَصُولِهِ؛ دَقَّةِ قَرَاءَاتِ الْعَالَمَةِ لِلْكِتَابِ وَالْمَخْطُوطَاتِ، الَّتِي تَنَوَّلَتْ بَعْضَ شَوَّافَنَ الْبَلْدَةِ الْطَّاهِرَةِ، الَّتِي وَقَفَ فِيهَا عَلَى نَصْوصِ مَهْمَةٍ، وَقَدَّمَهَا بِلَغَةٍ عَلْمِيَّةٍ وَاضْعَافَةً، مَعَ الإِشَارَةِ إِلَى قِيمَةِ كُلِّ مَصْدِرٍ وَمَيْزَانِهِ، وَمَا اعْتَرَاهُ مِنْ بَعْضِ الْهَنَّاتِ، وَفِي جَانِبِ النَّقْدِ وَالْمَوْازِنَةِ، فَقَدْ قَامَ الشِّيخُ بِدُورِ الْبَاحِثِ الْمُحَقِّقِ، الَّذِي لَا يَسْلِمُ بِالْمَرْوِيَّاتِ دُونَ تَحْمِيَصٍ، بِلْ وَازَنَ بَيْنَ الرَّوَايَاتِ الْمُتَعَارِضَةِ، وَصَحَّحَ مَا رَأَهُ خَطَأً، وَبَنَّهُ عَلَى التَّغْرِيَاتِ الْمُنْهَجِيَّةِ، لَدِيِّ بَعْضِ الْمُؤْرِخِينَ الْمُدْحَثِينَ، وَهُنَّا تَتَجَلِّ إِحْدَى أَبْرَزِ سَمَاتِهِ الْعِلْمِيَّةِ، الَّتِي سَبَقَتِ الإِشَارَةِ إِلَيْهَا، وَهِيَ أَنَّهُ يَعْرِضُ نَقَدَاتَهُ وَمَلْحُوظَاتَهُ اشْتَملَتْ عَلَى مَثَلِ هَذِهِ الْمَوْضِعَاتِ.

د. محمد بن إبراهيم الديسي

## مجلة «العرب» تدخل عامها الثاني والستين بعد رجب - رمضان ١٤٤٧هـ



الدكتور عبد العزيز الخراشي، وهو رهط يصدق فيهم قول الأول: وليس (يذهب) منا سيد أبداً إلا افتلنا غلاماً سيداً فينا أما أنا، ففي ساقتهم أسير، وبصوامِه أبصّر، موقتاً بعظم التبعة، عارفاً بضعف الكاهل، وتشعث المُنْهَة، غيرَ أنِي أرجو أن أوفق إلى القيام بهذا الأمر على ما يحقق حُسن الظن الذي طُوقَت به، مستمدًا ذلك من عون الله تعالى، ثم من جَهد أعضاء هيئة التحرير الكرام، وإنِي لأرجو أن نبلغ بالعرب - على تالد مجدها - مجدًا أرحب، وأفقًا أوسع، وما ذلك على الله بعزيز، وهو سبحانه ولِي التوفيق.

أ.د. عبدالله الرشيد (رئيس التحرير)

محبّيها العون على مدّ المسيرة، والابناء المتّجّد، فيكونوا جزءاً من هذا التاريخ الأَمْجَد؛ رعاية للعلم ونشرًا له، ومذكرة بما يُسْتَحْدَثُ فيه.

أما وقد ذكرت ستين (العرب)، فلسطين حديث طويل، وإن كان المرء إذا بلغ ستين عَدْ طاعنا في السن، واعتورته آثار الكَبَر، على ما قال القائل:

إذا بلغ الفتى ستين عاماً

فقد ذهب المَسَرَّةُ والفتاءُ فإن (ستين) المجالات والأعمال العلمية والفنية والأدبية إصعاد في درج العلا، واستدناه للخلود، وكأين من مجلة زاد فتاوتها بعد ستينها، وكم من عُلُقَ أدبي عُلِّتْ قيمته، بعد أن صقلته السنون؛ ولذلك ففأنا في ستين (العرب) عريض، وأملنا في تجددها بعيد المرتقى.

أما بعد، فقد منحني الأستاذ معن بن حمد الجاسر، وهيئه التحرير، الثقة الكريمة، فكُلّفت رئاسة تحرير المجلة، بعد كوكبة من العلماء تولوا هذا الأمر، بدءاً بشيخها الأكابر حمد الجاسر رحمة الله، فأستاذنا العالم اللغوي معالي الأستاذ الدكتور أحمد الضبيّ شفاه الله، فالأخ الناقد المُصْقَع الأديب

لنشر؛ لأنني أخشى أن أُفاجأ! تلك كانت همة رجل في التسعين، فأيَّ رجل كان حمد الجاسر رحمة الله؟ وأيَّ تراثُ أبقى؟ وأيَّ علم وبذل وهمة انطوت في بُرْدِيه؟

وأما المجد فلما ساقه الله لهذه المجلة من اتساع وشمول، واشتراك جمهور من العلماء والباحثين في تسيير بحوثها ومقالاتها، حتى إن بعض ما نشر فيها كان نواة كتب جليلة، وبعضه كان مصدراً للباحثين، بل إن جمهرة من كتب الجاسر نفسه نشرت قبل في هذه المجلة، فقد جمعت العراقة والأصالة والبيعة، وما أحرى أن يُمْثَلَ إذا ذُكرت: (كل الصيد في جوف الفَرَا)!

ومن مجد هذه المجلة أن صدرت في قلب الجزيرة العربية مهد اللسان العربي، ومسرح الفصحاء، ومبنيت البلغاء، وإن هذه الجزيرة لحرية أن تبقى كذلك بجهود أهلها الغير، ورجالها الأماجِد، وإن هذه المجلة لقمنة أن تُمَدِّ رعاة التراث وحمة الضاد بمدد لا ينضب من الفكر والعلم والأدب.

ثم إن هيئه التحرير - ولا نشك في أن قراءتها كذلك - لتطمُّح إلى أن تزداد المجلة عنفواناً وجدةً، وأن تجد من غرامه بمنطقته كنفته وفية لجذور تربيتها، فأفردت لها دراسة محبٌّ ولُّخَصَ الأدب فيها في كلمتين مقدماً تشبيهاً بليغاً قل أن نجد شبيهه: «جازان الشُّعُر!» لقد أسس الحازمي مشروعًا معرفياً متماسكاً، لم يقتصر على جمع المعلومات، بل سعى إلى تقديم قراءة موضوعية لتطور الحركة الشعرية في المنطقة، من عصورها الأولى حتى حاضرها. ومن خلال هذا الجهد، أصبحت مؤلفاته مرجعاً أساساً لا يستغنى عنه أي باحث في أدب جازان.

إن شهادتي هنا ليست مدحًا شخصياً، بل اعتراف بفضل علمي واضح. فالحازمي قدم خدمة جليلة للثقافة

في هذه السنة الهجرية (مستهلَّ رجب ١٤٤٧هـ) تدخل (العرب) سنتها الثانية والستين، وقد دخلت سنتها الستين بالتقسيم الميلادي في (تشرين الأول، أكتوبر ٢٠٢٥)، وفي سنواتها العامرة تلك كان لها تاريخٌ ومجده.

فاما التاريخ فإنها شجرة طيبة أصلها ثابتٌ وفرعها في السماء، اغترست في أرض خصبة، ورعاها بالسقي والتهدب، شيخها الأجل حمد الجاسر رحمة الله، وكانت عنده بمنزلة البنت، بل هي بنته الأثيرة، حتى إنه كان يتابع ما يرد إليها تحقيقاً وتدقيقاً، ومتابعة، فيقرأ المقالات والبحوث كلها قبل نشرها، ويعلّق عليها، ويخاطب كتابها مخاطبة العالم المتواضع الراغب في المذاكرة والمكاثرة بالعلم. وظل على حاله هذه حتى بعد أن أثقله الشيخوخة.

وإنني لذا كرر بعض ما رأيته عياناً، وسمعته منه، إذ كنت أزدّاره في سنواته الأخيرة، وفي مستهل سنة عشرين وأربعين وألف، قبل وفاته بنحو سنة، زرته فوجده مُكِبًا على أوراق في مكتبه، يتبعَر بنظارته السميكة ما بين يديه، فقال بعد أن رَحِّب بي: (إنني أجهز أعداداً عدَّةً من المجلة

## حجاب يحيى الحازمي... شهادة على جهد باقٍ

السعودية عامة، وللشعر الجازاني خاصة، إذ أضاء مساراته التاريخية، وربط أجياله، وأتاح للدارسين أن ينطلقوا من أرضية صلبة.

وهكذا، يبقى أثره شاهداً على قيمة البحث الجاد، وعلى أهمية أن يتفرغ أحد أبناء المنطقة لتأريخ ذاكرتها الشعرية وحفظها للأجيال

ويبيّق ما قدّمه الأستاذ حجاب يحيى الحازمي شاهداً على جهد علمي صادق، وأمانة في حمل تراث هذه المنطقة، وتقديمه للأجيال ب بصورة تحفظ مكانته في ذاكرة الأدب السعودي. فإن كنا اليوم نكتب عنه، فإنما نكتب عن رجل جمع بين حب الشعر وخدمة المعرفة، وأخلص لرسالته حتى ترك أثراً لا يُمحى.

نسأل الله أن يجزيه خير الجزاء على ما بذل، وأن يبارك في عمره وعمله، ويجعل ما قدم في موازين حسناته، وأن يهنيء لأجيال الباحثين أن يواصلوا على دربه خدمة للأدب والثقافة في وطننا.

بعلم: أ. صالحه الحكمي

أن تكتب عن قدوتك يعني أن تُروّغ بين الحياد والانبهار. وحين تكون القدوة هو الأستاذ حجاب يحيى الحازمي، تكبر الحيرة وبضيق مجال العبارة، لأن المدح يليق به فحسب، بل لأن أثره أوسع من أن تحيط به الكلمات حين طلب مني أن أشارك بالكتابة عن الأستاذ حجاب يحيى الحازمي، داخلني الفخر، وامتطيت السعادة، ثم بقيت أفكراً، ما بين الحيرة والتردد.. فهو ليس مجرد اسم في سجل الأدب في منطقة جازان، بل واحد من الذين أسهموا بجهد واضح في توثيق الشعر في المنطقة، وحفظ سير شعرائها عبر أجيال متعاقبة..

عن الاستاذ حجاب أتحدث؟ وأنا الباحثة التي تلقت منه تاريخ الشعر في منطقة جازان، فكان رطباً طازجاً..

ألم يفتح لنا بوابات المعرفة على مصاريعها، فدللنا إلى جنة العلم الحقيقي، وشربنا من مائها الزلال، وثمرها اليانع خاطف الأبصار؟

ثم أهدانا مجلداته، وكانت محطات توقفنا، لأنها (على

غير كثير مما نقرأ) لازم الإبداع فيها المتعة، وارتبطت

الإخراج الفني

محمد حيدر

المراجع اللغوي

د. خالد العتيبي

مدير التحرير

محمد المقرمي

المشرف العام

أ. معن الجاسر

